

Рецензия

на педагогическую разработку

«Возможности социальных сетей для развития творческой инициативы и мотивации учащихся при обучении английскому языку»

учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 ст. Старовеличковской
муниципального образования Калининский район Краснодарского края

Чащиной Анастасии Ивановны

Педагогическая разработка представлена в рамках конкурса, предусмотренного программой регионального научно-методического семинара «Развитие личности учащегося в условиях современной России».

Автором поставлена оригинальная задача: использовать привязанность детей к социальным сетям при изучении иностранного языка. Предпринята попытка определить степень влияния социальных сетей на детей школьного возраста и выявить возможности социальных сетей для развития творческой инициативы и мотивации учащихся при обучении английскому языку.

До недавнего времени в нашей школе не существовало подобного проекта, не было возможности применять полученные на уроках иностранного языка знания в реальном общении.

Разработка помогает не только привить интерес к предмету английский язык, но и применить знания иностранного языка для общения, помогает найти собеседников и понять значимость иностранного языка в современной России.

Авторская педагогическая разработка «Возможности социальных сетей для развития творческой инициативы и мотивации учащихся при обучении английскому языку» имеет практическую направленность и может быть предложена для использования в образовательном процессе.

Рецензент:

доцент кафедры социально-экономических дисциплин
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани
кандидат философских наук

А.Л. У

КОПИЯ ВЕРНА

Подпись

А.М. Четвериков



Рецензия
на педагогическую разработку учебно-методического пособия
«Имитационное моделирование на уроках английского языка в рамках ФГОС»
Учителя английского языка МБОУ СОШ №6 ст. Старовеличковской
муниципального образования Калининский район
Чащиной Анастасии Ивановны

В разработке учебно-методического пособия представлена характеристика основных способов эффективного использования технологии имитационного моделирования на уроках английского языка и занятиях внеурочной деятельности. Привлечение информационных технологий, моделирование жизненных ситуаций на речевую деятельность помогает создать более реалистичную языковую ситуацию и повысить уровень интерактивности занятия. К примеру, урок-путешествие, смоделированный с помощью заранее написанного сценария, способствует вовлечению в процесс всех учеников, а также обеспечению эффективной тренировки пройденной лексики.

Визуальная поддержка, которую даёт ученикам моделирование, гораздо быстрее приводит их к нужному результату, чем обычная инструкция. Ученик может не до конца понять задание, при этом язык учителя, даже если он лишён сложной лексики и грамматических форм, по-прежнему может быть для ученика сложным, и очень много времени может понадобиться для понимания и осмысления задания, а моделирование жизненных ситуаций автоматически вводит ученика в задание, и технология выполнения понимается сама собой. Хорошая модель, или пример, в свою очередь, может стать гидом ученика и помочь ему осознать, что от него требуется.

Моделируя урок в виде виртуального путешествия, преподаватель выступает в роли режиссера. Эта роль позволяет преподавателю направлять учеников, создавая иллюзию их абсолютной самостоятельности, что повышает интерес к уроку, снимает напряжение, боязнь сказать что-то неправильно. Коллективные виды работы, которые строятся также по уже заготовленному сценарию, позволяют ученикам принимать совместные решения и презентовать используя те языковые средства, которые им кажутся наиболее подходящими для данной ситуации. Безусловно, преподаватель корректирует ошибки, но в таком виде работы даже ошибки не воспринимаются как неудача, а лишь как стимул работать дальше.

В данной разработке представлены задания и упражнения для правильного и эффективного моделирования жизненных ситуаций на уроках и занятиях внеурочной деятельности, представлены формы работы и варианты их реализации на уроках. А так же является хорошим тренажёром для подготовки к устной части на экзаменах по английскому языку. Авторская педагогическая разработка учебно – методического пособия имеет практическую направленность и может быть предложена как вспомогательный материал в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор НЧОУ ДПО «Учебный центр
«Персонал-Ресурс»



А.Ю. Дацко

КОПИЯ ВЕРНА





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06358 от 25 августа 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

Негосударственному частному образовательному учреждению

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

дополнительного профессионального образования

и организационно-правовая форма юридического лица)

"Учебный центр "Персонал-Ресурс"

(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1112300006532

Идентификационный номер налогоплательщика

2310980339



Серия 23Л01 № 0002660

КОПИЯ ВЕРНА

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения лицензиата 350015 Россия,
(указывается адрес места нахождения лицензиата)
Краснодарский край, город Краснодар,
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны)
в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказа/распоряжения)
министерства образования и науки
(наименование лицензирующего органа)
Краснодарского края

от « 25 » августа 2014 г. № 3611

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее
неотъемлемой частью.

Министр
(должность, наименование органа)


(подпись)
уполномоченного лица

Н.А. Наумова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.



КОПИЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ДЦ



КОПИЯ ВЕРИ

ИЧ