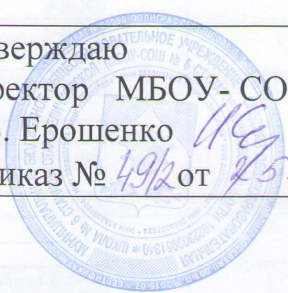


Согласовано Педагогическим советом от 25.03.2019 г., протокол № 3	Утверждаю Директор МБОУ - СОШ №6 И.В. Ерошенко Приказ № 49/2 от 25.03.19
---	---



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
№6 ст. Старовеличковской Калининского района
Краснодарского
по итогам 2018 года

С т. Старовеличковская

Согласовано Педагогическим советом от 25.03.2019 г., протокол № 3	Утверждаю Директор МБОУ- СОШ №6 И.В. Ерошенко Приказ № от
---	---

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
№6 ст. Старовеличковской Калининского района
Краснодарского
по итогам 2018 года

Содержание

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Выводы
12. Показатели деятельности

отчет о самообследовании МБОУ-СОШ №6 ст. Старовеличковской за 2018 год

1.Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №6 станицы Старовеличковской.

Юридический и фактический адрес: 353793, Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, ул. Школьная 42 Образовательная деятельность Школы осуществляется в зданиях, расположенных по двум адресам: -Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 42; -Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 41; контактные данные.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Калининский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

Директор МБОУ-СОШ №6: Ерошенко И.В..

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности 23 Л01 №0001505 от 6.07.2012

свидетельства о госаккредитации 23А01 №0001018 от 1.04.2015

Режим работы.

Режим работы Школы по графику пятидневной рабочей недели или по графику шестидневной рабочей недели определяется ежегодно годовым календарным графиком, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы. Школа работает в две смены, что определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и утверждается приказом директора Школы. Учебная нагрузка обучающихся по уровням и классам обучения определяется учебным планом Школы на текущий учебный год, санитарногигиеническими требованиями, другими нормативными документами. Продолжительность уроков в Школе: в 1 классах – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2 - 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3,4,5 уроков - перемены по 20 минут каждая для организации горячего питания и активного отдыха детей. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену; -

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый); -организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Начало и окончание учебных занятий определяется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Школы. Режим работы Школы в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и другое) может быть изменен приказом директора Школы.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ СОШ №6 сотрудничает с МБУДОД Домом детского творчества ст. Старовеличковской, МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Восход», МБОУДОД детская школа искусств ст. Калининской, станичным казачьим обществом, отделом по делам молодёжи Старовеличковского сельского поселения.

2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет Школы;
- Общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет школы;
- орган школьного ученического самоуправления;
- профессиональный союз работников Школы

Перечень действующих методобъединений.

МО учителей начальных классов,

МО учителей естественных и точных наук,

МО учителей гуманитарных наук.

МО учителей – кураторов научного общества школьников.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).локальные акты МБОУ-СОШ №6

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 272;

особенности учебного плана на третью ступень образования.

В 2018 учебном году учебный план скомплектован для один 10 и 11 класс универсального обучения, в которых подготовка к сдаче ЕГЭ реализуется согласно индивидуальных образовательных траекторий. На обучение в рамках которых отводится по 2 часа в 10 и 11 классах. С целью формирования навыков проектно-исследовательской деятельности в 10 классе введён курс «Основы научно-исследовательской деятельности».

- направления воспитательной работы;
 - ✓ Нравственное воспитание.
 - ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
 - ✓ Реализация Закона № 1539-КЗ.
 - ✓ Воспитание активной жизненной позиции школьников.
 - ✓ Привитие здорового образа жизни.
- модуль дополнительного образования.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, формирования мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017-2018 учебном году в 1- 7 классах функционировали:

В 1 классе – «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Узнаём сами», «Я - гражданин России» (Попова Е.М.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Весёлые нотки» (Пивцаева Н.И.);

Во 2 классе - «Юный эколог», «Весёлая грамматика», «Занимательная математика»,

«Я - гражданин России» (Удодова О.А.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Весёлые нотки», «Звонкая свирель» (Пивцаева Н.И.);

3 классе – «История и культура кубанского казачества», «Занимательная математика», «Казачьи игры», «Юный эколог», «Вместе весело шагать» (Гейдарова Е.А.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Фольклор кубанского казачества», «Звонкая свирель» (Пивцаева Н.И.)

4 классе - «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Занимательная математика», «Я - гражданин России» (Танакова Л.В.), «Звонкая свирель» (Пивцаева Н.И.)

5 классе – «ЮИД» (Пуляев Е.А.), «Занимательная информатика» (Уразаев Ю.А.), «Юный книголюб» (Шумейко Л.И.), «Фольклор кубанского казачества» (Пивцаева Н.И.), «Занимательная математика» (Марченко Е.Р.), «Юный географ», «История кубанского казачества», «Казачьи игры» (Капленко В.Н.), «Звонкая свирель» (Пивцаева Н.И.), «Занимательный английский» (Чащина А.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.)

6 классах: «ЮИД» (Пуляев Е.А.), «Занимательная информатика» (Уразаев Ю.А.), «Юный книголюб» (Шумейко Л.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Юный эколог» (Ерошенко А.), «Занимательная математика» (Марченко Е.Р.), «Весёлые нотки» (Пивцаева Н.И.), «Занимательная грамматика», «Я – гражданин России» (Шагидуллина И.Р.), «Безопасность школьника» (Пуляев Е.А.);

7 классах: «ЮИД» (Пуляев Е.А.), «Юный книголюб» (Шумейко Л.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Юный эколог», «Вместе весело шагать» (Ерошенко Д.А.), «Занимательная математика» (Марченко Е.Р.), «Я познаю себя», «Я – гражданин России» (Улановская В.), «Старший хор» (Пивцаева Н.И.)

А в 8-11 классах функционировали: «Инженерный дизайн» (Уразаев Е.А.), «Юный патриот» (Пуляев Е.А.), музейный клуб (Солопченко М.А.)

Также для учащихся 1-11 классов работали 3 секции школьного спортивного клуба «Акел» (под руководством Солопченко В.В.): «Футбол», «Баскетбол» и «Настольный теннис», а также

Таким образом, дополнительное образование детей в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось по следующим направлениям: духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, научно-технической, военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное.

В кружках работали педагоги дополнительного образования. Работа кружков осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходили по расписанию. Темы занятий соответствовали написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполнялись, учет посещаемости

тьми кружков вёлся регулярно.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей. Тематическое и календарное планирование соответствовало требованиям и программам.

Посещая спортивные секции, предметные кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Кругам ребят и их родителей были предоставлены актовый и спортивный залы, спортивные площадки.

Продуктивно проходили занятия объединения кружков - «Сводный хор» (Пивцаева Н.И.) выступление которого учителя оценили на празднике ко Дню Учителя и вечере встречи школьных друзей, мероприятия «Вечер сюрприз для выпускников» а так же на школьных тематических линейках «День Знаний», «Последний звонок», День Детства, «За честь школы», выпускной вечер-2018;

- «Юный эколог» под руководством Ерошенко Д.А. выступление кружка и подготовке акции «Сделаем вместе» на школьной линейке, проведение Экоуроков.
- «Юный книголюб» под руководством Шумейко Л.И. организованы и проведены экскурсии «Путешествие в Книжный мир», библиотечный урок «Мир энциклопедий или Всезнайки под рукой». Ребята-6 класса узнали, чем энциклопедия отличается от словаря или справочника, познакомились с разнообразием справочных изданий и спецификой их использования. Интересно и весело прошла неделя посвященная Международному дню школьных библиотек под девизом «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общение». Ребята писали сочинения о библиотеке будущего и книге, писали стихи, рисовали, участвовали в викторинах, а в итоге была всего был флешмоб по книгами, награждение лучших читателей библиотеки.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума,

Программный минимум освоен 99,6 % учащихся, 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения, как не освоивший программу.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов .

- Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществлялась на основании:
 - - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - - Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

- В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9 классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, МОН Краснодарского края, а также документов УО администрации муниципального образования Калининского района.

В 2017-2018 учебном году в классе 23 учащихся, трое обучались по адаптированной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ

			2		3		4		5		Обученность	Качество	Ср. балл по школе
			кол ич	%	колич	%	колич	%	колич	%			
Русский язык	Титаренко Т.П.	21	0		14		7		0	0	100	33	24
Литература	Титаренко Т.П.	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	19
Математика	Марченко Е.Р.	21	2		10		5		0		100		12,65
Биология	Ерошенко Д.А.	11	0	0	8		3		0	0	100	24	22,8
Обществознание	Солопченко М.А.	6	0	0	3		2		1		100	33	25,5
География	Капленко В.Н.	17	0	0	10		3		4		100	18	19,88
Физика	Синицына В.А.	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	0	12
Английский язык	Чащина А.И.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	51
Информатика	Уразаев Ю.А.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	13

1 учащийся по заключению районной ПМПК обучался по Пр.№6 от 28.08.2013

Обучался по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения, VII вида (для детей с задержкой психического развития)., успешно сдал экзамены и получил аттестат.

2 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Занятия с педагогом-психологом по развитию ВПФ, 8 вида успешно сдали экзамены и получили справку об окончании 9 классов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации все 8 учащихся 11 класса.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся
за курс средней школы по материалам и в форме ЕГЭ за последние 3 года**

предмет	Школьный показатель 2015-2016		Школьный показатель 2016-2017		Школьный показатель 2017-2018	
	% обуч	Средний балл	% обуч	Средний балл	% обуч	Средний балл
Русский язык	100	75	100	63	100	71,9
Математика профильная	85,7	47	100	49,5	100	58,2
Математика базовая	100	15/4,2	100	13,2	100	4
обществознание	100	58,4	100	60,5		
история	100	57,5				
биология	100	44				
химия						
физика	100	64,8	100	57	100	53,7
литература						
география	100	56			100	64
информатика	100	62,5			100	62,5

По русскому языку % обученности на протяжении 3 лет сохраняется – 100 %. По сравнению с 2016-2017 годом средний балл повысился с 63 до 71,9, но не достигли своих результатов 2015-2016 уч.года - 75 баллов. Математика базового уровня сохраняется на стабильные 4 балла. Математика профильного уровня с 47 баллов в 2015-2016 уч.году, 49,5 баллов в 2016-2017 уч.году, в 2017-2018 повысился до 58,2. Это на 11,2 балла выше чем в 2015-2016 уч.году, на 8,7 баллов выше чем в 2016-2017 уч.году. Таким образом по школьным показателям качество повышается. Результаты по географии так же выросли с 56 до 64 баллов, выше среднерайонного показателя за 2015-2016 год на 3,4 балла. Результаты по информатике сохраняются на 62,5 баллах.

Качественный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы за 4 года

Учебный год	Кол-во экзаменовавшихся		Кол-во учащихся, получивших аттестаты с «4» и «5»		Уровень качества знаний	
	9кл.-20	34	10	17	50	50%
	11кл.-14		7		50	

2015-2016	9кл.-22	35	10	18	45	51%
	11кл.-13		8		62	
2016-2017	9кл.-36	47	17	24	47	51%
	11кл.-11		7		64	
2017-2018	9кл.-21	29	10	15	48	51,7%
	11 кл. - 8		5		63	

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В соответствии с планом работы школы с одарёнными детьми и приказом директора № 392 от 13.09.18.г в 2018 - 2019 учебном году были проведены предметные школьные олимпиады. Сроки проведения школьных олимпиад были строго регламентированы ИМК УО Калининского района.

Школьные олимпиады были организованно проведены по 19 предметам: кубановедению, русскому, английскому языку, географии, ОБЖ, истории, биологии, литературе, химии, математике, физической культуре, праву, МХК, обществознанию, ОПК, информатике, физике, астрономии, экологии.

Общее число участников 452, из них **112** человек, из них значительная группа учащихся принимала участие в 5 и более олимпиадах.

По итогам олимпиад всеми учителями-предметниками, которые вместе со своими учениками приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, сданы результаты в виде протоколов и заявок для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заявлено **39** учащихся нашей школы – победителей и призёров школьного этапа по 16 предметам.

призёры и победители МЭ ВОШ:

- 1.Кольцова А., 10 класс, победитель по литературе, учитель Титаренко Т.П.,
- 2.Черноусов М., 8 класс, победитель по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
3. Солопченко И., 9 класс, призер по физической культуре, учитель Солопченко В.В.

4. Запорожец Е. , 8 класс, призер по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
5. Чердынцев С. , 9 класс, призер по физической культуре , учитель Солопченко В.В.
6. Кузнецова Ю. , 9 класс, призер по обществознанию, учитель Солопченко М.А.
7. Бобровский Д. , 9 класс, призер по физике, учитель Сеницына В.А.,
8. Мстоева Л., 8 класс, призер по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
9. Корчагина А. 11 класс, призер по праву, учитель Солопченко М.А.,
10. Гасанова А., 8 класс призер по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
11. Бабаян М., 7а класс призер по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
12. Кирилин Артём- 5 класс призер по ОПК, учитель Неврова Е.В.
13. Кузнецова Елизавета – 5 класс призер по ОПК, учитель Неврова Е.В.
14. Бакаева Дарья – 4 класс призер по ОПК, учитель Неврова Е.В.
15. Овчинников Никита – 4 класс призер по ОПК, учитель Неврова Е.В.
16. Кирьянова Алина – 7 класс призер по ОПК, учитель Неврова Е.В.

Итоги работы с одарёнными МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской

2017-2018 учебный год

1 кл	Дымочёк Анастасия	РНПК – призер Попова Е.М.			
3 кл	Кудинов Даниил	РНПК – призер Гейдарова Е.А.			
3 кл	Дорошенко София	РНПК – призер Гейдарова Е.А.			
3 кл	Овчинников Никита	РНПК – победитель Гейдарова Е.А.			
3 кл	Бакаева Дарья	РНПК – призер Гейдарова Е.А.			
4 кл	Кирили	РНПК – призер			

	н Артём	Танакова Л.В.			
5 кл	Ковалёв Влад	НПК 1 место в региональном этапе за работу « » Попова Е.М.			
5 кл	Грицай Алина	РНПК – призёр Неврова Е.В.			
5 кл	Габрильян Юлия	Мун. Этап 1 место в конкурсе «Живая классика» Шагидуллина И.Р.	Регион этап Участник конкурса «Живая классика» Шагидуллин а И.Р.		
8 кл	Суржанский Влад	РНПК – призёр Ерошенко Д.А.			
9 кл	Невров Роман	Мун. Этап 1 место в конкурсе «Безопасный труд» Неврова Е.В.	Регион. Этап 1 место в конкурсе «Безопасный труд» Неврова Е.В.	Junior Skills (номинация «Инженерный дизайн»)- 1 место в рег.этапе в г.Армавире Уразаев Ю.А.	Junior Skills (номинация «Инженерный дизайн»)- участник в федеральном этапе в г.Москва Уразаев Ю.А.
10 кл	Бондаренко Александр	Junior Skills (номинация «Инженерный дизайн»)- 1 место в рег.этапе в г.Армавире Уразаев Ю.А.	Junior Skills (номинация «Инженерный дизайн»)- участник в федеральном этапе в г.Москва Уразаев Ю.А.		
11 кл	Мосиенко Дарья	НПК – мун.этап 1 место Солопченко М.А.	НПК – рег.этап призёр. Солопченко М.А.		

. Информация об участии учащихся в Всероссийских интеллектуальных конкурсах

в 2017 -2018 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	Международный интеллектуальный марафон «Марафоша»		8	Гузик Валерия Акентьев Дмитрий Воротников Ярослав Дорошенко София Кельмакаев Назар Саруханян Марина Овчинников Никита Плужной Иван	победитель призер призер призер призер призер призер призер
2	Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	онлайн	1	Гузик Валерия	победитель
3	Олимпиада по математике «Заврики»	онлайн	2	Плужной Иван Кудинов Даниил	Победитель победитель
4	VII олимпиада по математике «Плюс»	онлайн	1	Дымочек Андрей	победитель
5	Межпредметная олимпиада «Учи.ру»	онлайн	2	Кудинов Даниил Дымочек Андрей	победитель победитель
6	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по математике	онлайн	1	Сосунова Анастасия	участник

7	Конкурс по английскому языку «English club»	онлайн	6	Овчинников Никита Кудинов Даниил Абагов Артем Габрильян Юлия Мстоева Лиана Грицай Алина	1 место 1 место 1 место 2 место Участник участник
8.	Чемпионат JuniorSkills-2018	г. Москва март	2	Бондаренко Александр Невров Роман	участник участник
9.	Международный конкурс «Каламб УР» по русскому языку	онлайн	6	Ковалев Владислав Грицай Алина Габрильян Юлия Сосунова Анастасия Садоян Кристина Кобец Никита	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
10	Образовательная викторина «Знанио»	онлайн	3	Рожкова Анна Плужная Наталья Садоян Кристина	1 место 2 место 1 место

**Информация
об участии учащихся
в региональных (краевых) интеллектуальных конкурсах
в 2017 -2018 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	Краевой этап НПК «Эврика»	г. Краснодар	1	Мосиенко Дарья	призер

2.	Краевое интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	г. Краснодар	1	Ковалев Владислав	призер
3.	Краевой этап чемпионата JuniorSkills-2018	г. Армавир декабрь	2	Бондаренко Александр Невров Роман	Победитель победитель
4.	Краевой этап конкурса чтецов «Живая классика»	Г. Краснодар апрель	1	Габрильян Юлия	участник

**Информация
об участии учащихся
в зональных интеллектуальных конкурсах
в 2017 -2018 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги	Прим
1.	Зональный этап НПК «Эврика»	г. Приморско-Ахтарск	1	Мосиенко Дарья	победитель	

**Информация
об участии учащихся
в муниципальных интеллектуальных конкурсах
в 2017 -2018 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	РНПК «Эврика»	Ст. Калининская апрель	8	Бакаева Дарья Дмитриевна Дорошенко София Юрьевна Кудинов Даниил Сергеевич Овчинников Никита Андреевич Кирилин Артем Дымочек Анастасия Грицай Алина Суржанский Владислав	призер призер призер победитель призер призер призер
2.	Конкурс по робототехнике «Робоумка 2017»	Ст. Калининская декабрь	4	Перевозкин Дмитрий Чубаров Илья Алиев Магмед Воронович Никита	Победители в номинации «За интерес к науке»
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Ст. Калининская март	1	Габрильян Юлия	победитель
4.	Что? Где ? Когда?	Ст.Калининская февраль	Команда 6 человек	Караева Валерия Кольцова	победители

				Ангелина Карпова Виктория Волкова Анастасия Шутило Анастасия Корчагина Ангелина	
5.	Викторина по ВОВ	Ст. Калнинская апрель	Команда 5 человек	Кольцова Ангелина Карпова Виктория Корчагина Ангелина Кононенко Данил Саргсян Сирак	победит ели

5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

8 выпускников 11 класса

5- поступили в Вузы

1 – Ссузы

2- служат в армии

23 выпускника 9 классов

9 человек продолжили обучение в 10 классе

12 – поступили в ССузы

2 – обучались по адаптированной программе

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школу приняты локальные акты, регламентирующие процедуру оценивания качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ 286/1 от 31.08 . 2017г.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО. Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской. Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными

актами МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и подбирается методическим объединением классных руководителей и педагогом психологом для каждого класса в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных, РДР, КДР, ВПР и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением, подбирается учителями-предметниками. Результаты оценки проектно-исследовательской работы переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно-исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 8 и 10 классов (тематика работы соответствует выбранному направлению специализации), для обучающихся прочих классов участие в проектно-исследовательской работе является добровольным. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ

Выявленный показатель качества образования;

Критерии и показатели качества общего образования

	Критерии	Показатели	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
1	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3		
2	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3		
3	Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3		
4	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3		
5	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0		

6	Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1		
7	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2		
8	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1		
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)					
9	Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2		
10	Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2		
11	Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей	1		

		1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
12	Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1		
13	Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2		
14	Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2		
15	Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2		
16	Выполнение программ	2 б. – более 95%	2		

		1 б. – от 80 до 94%			
		0 б. – менее 80%			
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)					
17	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2		
18	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2		
19	Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1		
20	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2		
21	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3		
22	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы	0		

		безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда			
23	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	2		
24	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2		
25	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1		
26	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1		

21	3	14	5	24	13	62	1	5	8

АНАЛИЗ деятельности школы

по повышению профессионального мастерства педагогов

ФИО	Предмет	Сроки проведения курсов	Тема курсов
В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли			
Георгияди Е.Р.	Математика	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Ерошенко И.В.	Физика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания физики в соответствии с современными стандартами образования»
Капленко В.Н.	География	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания географии в соответствии с современными стандартами образования»
Старчевая Е.А.	Математика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с современными стандартами образования»
Синицына В.А.	Математика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с современными стандартами образования»
Титаренко Т.П.	Русский язык и литература	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания русского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Шагидуллина И.Р	Русский язык и литература	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания русского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Солопченко М.А.	История и обществознан	Апрель	«Методические особенности преподавания истории в соответствии

	ие	2017	с современными стандартами образования»
Солопченко В.В.	Физическая культура	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания физической культуры в соответствии с современными стандартами образования»
Неврова Е.В.	ОРКСЭ	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с современными стандартами образования»
Чащина А.И.	Английский язык	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания английского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Малыш Н.В	Английский язык	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания английского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Гейдарова Е.А.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Попова Е.М.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Удодова О.А.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Танакова Л.В.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Улановская Ю.В.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли			
Старчевая Е.А.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными

			возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Неврова Е.В.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Капленко В.Н.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Ерошенко Д.А.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»

**Участие учителей в профессиональных конкурсах
и транслирование опыта работы в 2017-2018 учебном году.**

ФИО	Должность	Конкурс	Результат
Гейдарова Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Самый классный классный». Муниципальный этап	участник
Удодова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Учитель здоровья - 2018». Муниципальный этап	участник
Чащина Анастасия Ивановна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года»	Призёр
Чащина Анастасия Ивановна	Учитель английского языка	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: Возможности социальных сетей для развития творческой инициативы	Победитель

		мотивации учащихся при обучении английскому языку.	
Старчевая Е.А.	Заместитель директора по УВР	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Адаптация учащихся с умеренной умственной отсталостью VIII вида в условиях современного общества»	Лауреат
Ерошенко И.В.	Директор, учитель физики	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках физики»	Лауреат
Ерошенко Д.А.	Учитель биологии и химии	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Развитие метапредметных компетенций учащихся посредством коллективных способов обучения на уроках химии».	Лауреат
Капленко В.Н.	Учитель географии	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Проблемное обучение на уроках географии как средство развития личности».	Лауреат

8. Методическое обеспечение

- методическая - 953 - экз.
- медиафонд - 256

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы оборудована 2 компьютерами, с выходом в Интернет, подключенных к локальной сети, в читальном зале установлена множительная и копировальная техника(сканер, принтер, ксерокс,), на один из них установлена программа АИБС « MAPK-SOL» для работы библиотекаря, которая уже активно

используется в работе, продолжается работа по созданию электронного каталога учебников, начата работа по созданию каталога художественной, что позволит в будущем автоматизировать все библиотечные процессы. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки, оформлении библиотеки при подготовке к мероприятиям и библиотечным урокам.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении:

- абонемент,
- читальный зал на 10 посадочных мест,
- хранилище фонда учебной литературы.

Большое внимание уделяется формированию фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| • фонд библиотеки составляет : | - 11762 экз. |
| • из них художественная | -3803 экз. |
| • методическая | - 953 - экз. |
| • научно-популярная | - 1247 экз. |
| • справочная литература | - 679 экз. |
| • фонд учебников | - 5080 экз. |
| • медиафонд | - 256 |

Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Библиотечным обслуживанием охвачены 95% учащихся, педагогов и технического персонала школы. Библиотека активно продвигает книгу и чтение в школьный социум путем освоения новых методов в работе. В течение учебного года проводятся интересные мероприятия разнообразной тематики.

10. Материально-техническая база

Школа размещена в трёх основных и двух дополнительных зданиях; имеется отдельный спортивный зал, спортивная площадка, стадион; имеется отдельная столовая на –80 посадочных мест; в школе 18 оснащённых предметных кабинетов, все имеют мультимедийное оборудование, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски, имеется компьютерный кабинет на 10 персональных компьютеров, в школе создана локальная сеть, которая создаёт единое информационное пространство школы, имеются мастерские трудового обучения для мальчиков. Со слесарными и столярными станками. Имеется кабинет трудового обучения для девочек. Общий фонд школьной библиотеки - 11762 экз., основной фонд литературы – 9154 экз., фонд учебной литературы - 5767 экз., научно-методической литературы составляет – 2300 экз; за школой закреплена земля –12 га, имеется ся пришкольный участок площадью 90 кв.м уровень оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса - 95%

11. Выводы

Деятельность МБОУ-СОШ №6 соответствует актуальным нормативным требованиям, имеется положительная динамика по изменению показателей ВСОКО по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Проблемы в деятельности учреждения

1. не выполнено 3 пункта предписания Роспотребнадзора
2. по организации доступной среды требуется 1675000 рублей
3. необходимо оборудовать кабинет трудового обучения для девочек (кулинарию)
4. необходимо заменить асфальтовое покрытие школьного двора

Организационные

Активное привлечение внебюджетных средств, через участие в конкурсах на получение гранта

оформление земли сельхозназначения

совершенствовать работу по организации питания в условиях приготовления пищи на месте

переход на электронные журналы и дневники

Педагогические

переход на ФГОСООО в 9 классах

повышение имиджа ОУ

рост квалификации педагогических и управленческих кадров

сохранение контингента учащихся

усиление работы с одарёнными детьми

Повышение результативности ГИА

Социальные

Активное привлечение родителей к организации жизни школы

