

## АНКЕТА для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

**1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?**

- Использование должностного положения в личных целях;
- Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- Хищение бюджетных средств;
- Получение взятки;

**2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?**

- Постоянно;
- Никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей;
- Лишь иногда;
- Лишь иногда;
- Очень редко;

**3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?**

- Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- Затрудняюсь ответить.

**4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, к теле- и радиопередачам о коррупции?**

- Ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- Я им не верю, а потому игнорирую;
- Мне это не интересно;
- Читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
- Затрудняюсь ответить.

**5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?**

- Меньшинство должностных лиц берут взятки;
- Затрудняюсь ответить;
- Не берут взятки.
- Ни то, ни другое, примерно поровну;
- Большинство должностных лиц берут взятки;

**6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?**

- Нет, ни разу;
- Да, один раз;
- Да, более двух раз.

**7. Случалось ли так, что в этой ситуации обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?**

8. Не могли бы вы назвать основную причину, по которой не стали давать взятку.

- Для меня это было слишком дорого;
- Мне это противно это делать;
- Я не знаю, как это делается, неудобно;
- Я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
- Я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
- Я боялся, что меня поймают и накажут;
- Затрудняюсь ответить

9. Удалось ли вам решить эту проблему без взятки, подарка, или вы отказались от попыток решить ее?

- Да, удалось;
- Нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- Не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
- Заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- Мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- Затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, приблизительная, на ваш взгляд, цена услуги)?

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- Полностью ясна;
- Практически ясна;
- Не очень ясна;
- Совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- Значительно улучшились;
- Несколько улучшились;
- Совсем не улучшились;
- Ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- Моя проблема была решена более качественно;
- Взятка все равно не помогла;
- В результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- Решение моей проблемы было ускорено;
- Мне удалось избежать лишних трудностей;
- Затрудняюсь ответить.

15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)?

16. Если вы были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да
- нет

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

- да  нет

18. Если вам пришлось жаловаться. То как это повлияло на решение вашей проблемы?

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- Да;  
 Стремление есть, действий нет;  
 Нет стремления.  
 Имеется некоторое стремление;

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;  
 Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.  
 Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;  
 Усиление ответственности за коррупцию;

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?

- да  нет  затрудняюсь ответить

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да  нет  затрудняюсь ответить

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

- высокий  средний  низкий

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- высокий  средний  низкий

25. Ваш пол?

- мужской  женский

26. Сколько вам полных лет?

27. Какое у вас образование?

- Начальное;  
 Неполное высшее;  
 Неполное среднее;  
 Среднее,  
 среднее специальное;  
 Высшее;  
 Кандидат, доктор наук.

28. Ваше семейное положение?

- Женат (замужем);  
 Одинок (а), никогда в браке не состоял (а);  
 Живем вместе, но в браке не состоим;  
 Разведен (а);  
 Состою в браке, но живу один (одна);  
 Вдовец (вдова).