

Программа реализации проекта

«Развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте [http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.](http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/)»»

1. Обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Калининского района;

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные и инженерные технологии становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности, значительно повышающей ее эффективность и максимально способствующей всестороннему развитию интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся. Таким образом, формируется благоприятная среда для развития инновационного направления технического творчества. Идея развития творческих способностей и совершенствование технической подготовки подрастающего поколения приобретает государственное значение.

Концепция новых государственных образовательных стандартов сформулирована с акцентом на развитие творческого потенциала обучающихся и формирование познавательных способностей в траектории собственного развития личности. Техническое творчество становится важным элементом и средством работы по формированию самоопределения детей и молодежи, развития их творческих способностей и обеспечивает формирование технического и инженерного мышления.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования дал импульс нашей образовательной организации на создание условий для развития технического творчества учащихся, связанное с hi-tech инженерией и программированием.

Основная идея проекта

Создание условий в образовательной организации, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению средствами образовательных возможностей JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте [http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.](http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/)»

2. Обоснование практической значимости проекта для развития педагогической системы МБОУ-СОШ№6 и системы образования Калининского района

Направленность действий, представленных в данном проекте, позволит: внедрить в рамках внеурочной деятельности 5-9 классов модуль по техническому творчеству учащихся отвечающий требованиям ФГОС ООО; использовать в практической деятельности педагогов района разработанные методические материалы; заинтересовать участников образовательных отношений в освоении новых способов развития научно-технического творчества обучающихся.

3.Цель проекта:

Совершенствование образовательной среды МБОУ-СОШ №6 направленной на развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся.

Задачи проекта:

1. Создать условия для мотивации школьников к научной и творческой деятельности, техническому творчеству
2. Сформировать у обучающихся базовые представления в сфере инженерной культуры.
3. Развивать творческий потенциал обучающихся
4. Развивать умение обучающихся самостоятельно находить пути к решению проблемных ситуаций.
5. Содействовать самообразованию и профессиональному самоопределению обучающихся.

4.исходные теоретические положения

В соответствии с общей стратегией модернизации системы образования, а также Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы и приоритетным национальным проектом «Образование» должно быть обеспечено достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». «Главным результатом модернизации образования должны стать соответствие школьного образования целям опережающего развития общества. Уже в школе дети должны получать возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Задача построения в стране новой инновационной экономики и достижения технологического уровня, запланированного Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и долгосрочным прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации до 2025 года, не может быть решена без радикального совершенствования системы дополнительного образования детей технической направленности.

В модели «Российского образования до 2020 года для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В современных условиях техническое творчество - это основа инновационной деятельности. Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. Усвоение основ технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно – технической сферы производства. Важным фактором экономического роста Краснодарского края является обеспеченность экономики края инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Предприятия и организации края также нуждаются в постепенном обновлении инженерно-технического персонала. Особую роль в связи с этим в системе образования играет техническое творчество детей и учащейся молодежи. Развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающей приоритеты социально-экономической политики Краснодарского края и рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи является одной из приоритетных задач системы регионального образования.

5. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта обеспечит:

создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся;

внедрение курса инженерного дизайна в образовательное пространство школы;

рост образовательных и творческих достижений обучающихся;

осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей;

развитие учительского потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

6. Описание основных мероприятий проекта по этапам

1 этап: исследовательско–подготовительный

(Декабрь 2016 – март 2017г.)

Анализ инновационной деятельности школы, затруднений педагогов, состояния образовательного процесса;

постановка проблемы и обоснование её актуальности;

создание рабочей группы по разработке проекта, развитию и популяризации технического творчества учащихся;

сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме;

разработка проекта по теме «развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте [http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.](http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/)»

организация работы по институализации проекта.

2 этап: практический

(март 2017 – август 2018)

Создание материально-технических, финансовых, организационных, психолого-педагогических условий для развития технического творчества уч-ся.

Разработка рабочей программа кружка «инженерный-дизайн» и её рецензирование.

Организация работы кружка «инженерный -дизайн»

Использование в работе всех возможностей интернет – сервисов на сайте <http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/>.

Организация сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», который является региональным координатором компетенции инженерный дизайн движения JuniorSkills

Приобщение учащихся школы к движению JuniorSkills

разработка индивидуальных образовательных маршрутов технической направленности для одаренных детей;

проведение открытых тематических мероприятий на базе МОУ СОШ №6

мониторинг результативности реализации программы по инженерному дизайну

обеспечение информационной открытости проекта;

3 этап: рефлексивно-обобщающий

(Август 2018-ноябрь 2018)

Отчет рабочей группы о ходе реализации проекта;

оценка результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям;

определение перспектив внедрения кружков технической направленности в школу начальной ступени.

публикация материалов о проектной деятельности в периодической печати и на школьном сайте,

4 этап: диссеминация инновационного опыта

(ноябрь 2018 – декабрь 2018)

Выступления о ходе реализации инновационного проекта на педагогических конференциях работников системы образования Калининского района публикации в сети Интернет и в методических изданиях.

Проведение районного семинара по теме проекта.

7. Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Мероприятие проекта	Сроки или период	Ожидаемые результаты
1 этап: исследовательско–подготовительный (декабрь 2016 – март 2017)			
1.	Анализ инновационной деятельности школы	декабрь 2016	Выявление проблемы, ее актуальности и выбор возможных путей для ее решения
2.	Создание рабочей группы по разработке проекта	декабрь 2016	Формирование команды по разработке проекта и распределение обязанностей между ее членами
3.	Сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме	декабрь 2016 – март 2017	Создание нормативной базы, изучение методик и определение степени новизны проекта
4	Заключение договора с ООО «Межреспубликанской базой Модернизации», по организации и сопровождению мероприятий: конкурсов, выставок, экскурсий, а так же предоставлению интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/ .	Декабрь 2017	Заключённый договор с ООО «Межреспубликанской базой Модернизации»,
5	Изучение методов диагностики и проведение мониторинговых исследований	январь 2017	Определение критериев и показателей оценки результативности и эффективности проекта
6	Участие членов рабочей группы по разработке проекта в обучающих семинарах, вебинарах по обмену опытом внедрения инженерного дизайна в других образовательных организациях	Январь 2017- март 2017	Изучение опыта внедрения инженерного дизайна в других образовательных организациях
7	Проведение анкетирования обучающихся и их родителей с целью определения мотивации к занятиям инженерным дизайном	январь 2017	Определение количества детей и родителей, заинтересованных занятиями по инновационным программам. Составление списков участников проекта.
8	Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения инженерного дизайна в образовательное пространство на уровне основного общего образования	Январь-февраль 2017	Выбор оптимальной формы внедрения инженерного дизайна в МБОУ СОШ №6
9	разработка проекта по теме «развитие творческих способностей и научно-	январь 2017	Представление проекта педагогической общественности на районном фестивале «Инновационный

	<p>технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.»</p>	поиск»	
10	<p>Создание страницы на официальном сайте МБОУ СОШ №6 Инновационный проект школы - «развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.»</p> <p>организация работы по институализации проекта.</p>	август 2016	Размещение информации об инновационном проекте на официальном сайте школы
11	<p>Утверждение проекта на педагогическом совете и на Совете школы</p>	Февраль 2017	Включение в инновационный проект педагогической и родительской общественности
12	<p>Издание приказа о реализации в МБОУ_СОШ №6 проекта «развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/.»</p>	Февраль 2017	приказа о реализации в МБОУ_СОШ №6 проекта «развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся средствами образовательных возможностей движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ/. »
<p>2 этап: практический (февраль 2017 – август 2018)</p>			
1	<p>Приобрести программу «Компас»</p>	Февраль 2017	Наличие программы

2	Ознакомиться с конкурсными заданиями и критериями оценки на соревнования JuniorSkills по компетенции инженерный дизайн	Февраль 2017	Подготовка к региональным соревнованиям JuniorSkills
3	Ознакомиться с техническим описанием компетенции «Инженерный дизайн»	Февраль 2017	Подготовка к региональным соревнованиям JuniorSkills
4	Организовать команду для участия в соревнованиях Организовать работу по подготовке команды	Февраль 2017	Подготовка к региональным соревнованиям JuniorSkills
5	Искать спонсоров, готовых оплатить участие команды в соревнованиях	Февраль 2017	Участие команды в соревнованиях JuniorSkills
6	изучение и использование всех возможностей интернет – сервисов на сайте http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/ .	Март 2017 - август 2018	Приобщение школьников к техническому творчеству
7	Организация сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», который является региональным координатором компетенции инженерный дизайн движения JuniorSkills	Февраль 2017 – август 2018	Наличие квалифицированного руководства в реализации проекта
8	Разработка авторской программы кружка «инженерный-дизайн» и её рецензирование.	Май 2017- август 2017	Утверждение рабочей программы кружка «инженерный-дизайн» и рецензия на неё.

9	Организация занятий внеурочной деятельности по программе инженерный дизайн в 5-7 классах в рамках реализации ФГОС ООО	сентябрь 2017 - май 2018	Систематические занятия по внеурочной деятельности
10	Определение степени готовности обучающихся 5, 6, 7 классов к занятиям техническим творчеством с привлечением педагога-психолога	сентябрь 2017	Распределение обучающихся по группам с учетом их индивидуальных особенностей
11	Мониторинг хода реализации проекта	сентябрь 2017	Получение первоначальной информации о готовности обучающихся к участию в проекте
12	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	октябрь 2017	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
13	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ноябрь 20167 март 2018	Повышение заинтересованности обучающихся к самосовершенствованию
14	Выбор тем для проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся	октябрь 2017-ноябрь 2017	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность
15	Презентация научно-исследовательских работ на заседаниях НОШ «Первые шаги в науку»	февраль 2017 – март 2017 февраль 2018 – март 2018	Развитие творческих способностей и научно-технического потенциала
16	Организация и проведение школьного конкурса «мои первые шаги в инженерном дизайне»	апрель 2017, апрель 2018	Повышение интереса обучающихся к образовательной инженерному дизайну
17	Организация и проведение выставки научно-исследовательских работ обучающихся	май 2017,2018	Повышение интереса обучающихся к образовательной робототехнике
18	Мониторинг хода реализации проекта	июнь 2017,2018	Получение информации о промежуточных итогах реализации проекта за 2016-2017 учебный год
19	Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению результатов работы по проекту за 2016-2017 учебный год	сентябрь 2017	Промежуточный анализ и внесение корректив в действия по реализации проекта (при необходимости)
20	Корректировка рабочей программы кружка «Инженерный дизайн»	август 2018	Утверждение рабочей программы по образовательной робототехнике с учетом внесенных изменений и дополнений
21.	Участие в викторинах и конкурсах технопарка	Сентябрь 2017-август 2018	Повышение интереса обучающихся к образовательной робототехнике и выявление одаренных детей
22.	Организация виртуальных экскурсий учащихся на сайте Технопарк	январь 2017- май 2018	Популяризация научной деятельности и специальностей научно-технической направленности

23	Организация и проведение фестиваля научных и творческих идей «До чего дошел прогресс!»	апрель 2018	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
24	Мониторинг хода реализации проекта	май 2018	Получение итоговой информации о результатах выполнения проекта
25	Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению результатов работы по проекту за 2017-2018 учебный год	май 2018	Анализ реализации практического этапа проекта
26	Обобщение наработанного материала за время реализации проекта	август 2018	Оформление отчета о реализации проекта

3 этап: рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2018 – октябрь 2018)

1.	Отчет рабочей группы об итогах практического этапа реализации проекта	сентябрь 2018	Оценка деятельности рабочей группы, членами педагогического коллектива школы
2.	Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям	сентябрь 2018- октябрь 2018	Сопоставление полученных результатов проекта заявленным критериям и показателям
3.	определение перспективы внедрения кружков технической направленности в школу начальной ступени.	октябрь 2018	Возможность внедрения технического творчества в начальной школе
4.	Повышение квалификации технической направленности педагогов	сентябрь 2018 – октябрь 2018	Приобретение педагогическими работниками новых знаний в сфере технического творчества
5.	Представление информации о результатах инновационного проекта	сентябрь 2018 – октябрь 2018	Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте МОУ СОШ №6

4 этап: диссеминация инновационного опыта (ноябрь 2018 – декабрь 2018)

1.	Выступления о ходе реализации инновационного проекта на районных педагогических конференциях работников системы образования Калининского района	ноябрь 2018	Представление информации педагогической общественности
2.	публикации в сети Интернет и в методических изданиях.	ноябрь 2018	Ознакомление общественности с итогами реализации инновационного проекта
3.	Проведение районного семинара по теме проекта	декабрь 2018	Обмен опытом

8.. Ресурсное обеспечение проекта

8.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта № п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Ерошенко Ирина Викторовна	Директор, высшее	Руководитель
2.	Уразаев Юрий Александрович	Учитель информатики	Исполнитель и разработчик
3.	Перепелица Ольга Григорьевна	Заместитель директора, высшее	Администратор
4.	Георгияди Елена Романовна	Учитель математики	Исполнитель и разработчик
5.	Синицина Вера Антоновна	Учитель математики	Исполнитель и разработчик

8.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Компьютерный класс 8 компьютеров	1
2.	Программа	1
3.	Возможности технопарка	Лицензия неограничена

8.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта № п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)
--------------------------------------	-------------	-----	--------------------------	----------------------------------

1.	Укрепление материально-технической базы приобретение лицензии	2016	Фермерские средства	19
2.	Оплата проезда на соревнования	2016-2018	Средства спонсоров	10
3.	Стимулирующие выплаты сотрудникам, участвующим в реализации проекта	2016-2018	Госстандарта	40
4.	Иные расходы и приобретения	2016-2018	Средства спонсоров	50
ИТОГО по проекту				119

9. Критерии показателей оценки результативности и эффективности проекта

1. Охват обучающихся, вовлеченных в исследовательскую работу и научно-техническое творчество.
2. Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.
3. Количество образовательных и творческих достижений обучающихся.
4. Количество обучающихся, которым оказана поддержка в рамках реализуемого проекта (премии, гранты и т.п.).
5. удовлетворённость участников ходом и результатами проекта

10. средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов;

№пп	Критерии показателей оценки результативности и эффективности проекта	средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности,
1	Охват обучающихся, вовлеченных в исследовательскую работу и научно-техническое творчество.	мониторинг
2	Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.	мониторинг
3	Количество образовательных и творческих достижений обучающихся.	мониторинг

4	Количество обучающихся, которым оказана поддержка в рамках реализуемого проекта (премии, гранты и т.п.).	мониторинг
5	удовлетворённость участников ходом и результатами проекта	анкетирование

11.перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющих в наличии и планируемых к разработке.

- 1.Письмо Межреспубликанской базы модернизацию Всероссийский технопарк.РФ №7985 от 1.11.2016
- 2.концепция развития научно-технического творчества учащихся Краснодарского края. Министерство образования и науки Краснодарского края 2014 г.
3. Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills
4. авторская программы кружка «инженерный-дизайн» (планируется создать в ходе проекта).

12. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости № п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Обмен опытом между образовательными организациями	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов
2.	Подготовка публикаций, методических разработок, рабочих программ по образовательной робототехнике	Выпуск брошюры, публикации в сети Интернет и методических изданиях
3.	Популяризация научно-технического творчества	Организация и проведение фестивалей, выставок, творческих конкурсов
4.	Поддержка творческой инициативы обучающихся и педагогов	Поощрения, премирование, стимулирующие выплаты
5.	Создание нового проекта как логического продолжения предыдущего	Разработка нового проекта