

МБОУ-СОШ №6 ст. Старовеличковской

Аналитическая справка по работе с родителями (законными представителями) педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года мероприятия с родителями проводились в соответствии с поставленными годовыми задачами по направлениям деятельности педагога-психолога: консультационная работа, информационно - просветительская деятельность, психологическая помощь.

Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

Сентябрь:

- В начале учебного года проведено изучение семей (анкетирование). Выявлены запросы родителей к школе по вопросам развития и воспитания детей.
- Оформлен информационно - консультативный стенд для родителей. Размещены информационные материалы на сайте школы
- На родительском собрании №1 с родителями 4-5 классов рассмотрен вопрос «Трудности адаптации при переходе из начальной школы на следующую ступень». Цель: Профилактика тревожности, связанной с переходом в новую школу;
- Проведены 2 индивидуальные консультации с родителями (по запросу) о помощи детям в повышении уровня дисциплины и успеваемости и по вопросу адаптации вновь прибывших детей;
- В целях коррекции межличностных отношений «Отцы и дети» с родителями проблемных детей (6-8 классы) проведено занятие «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»;

Октябрь:

- В рамках консультативно-информационной помощи для родителей 1-4 классов (16 родителей) был проведён тренинг «Типы семейного воспитания»;
- В целях определения уровня адаптированности ребёнка к средней школе было проведено анкетирование родителей 5 класса «Оценка адаптации учащихся 5 класса». Было выявлено, что 88% родителей (14 из 16) оценили уровень адаптации как высокий, 2% (2 из 16) как средний. С этими родителями было проведено дополнительное консультативно-лекционное мероприятие;
- Для обогащения родителей знаниями о возрастной психологии было проведены лекции для родителей 1-2 классов, 6-7 классов;
- Для родителей учащихся 9-10 классов были созданы буклеты по профорientационной тематике «Куда пойти учиться»;
- Консультации и рекомендации родителям детей по заключению ПМПк в соответствии с результатами углубленной диагностики.

Ноябрь:

- В целях оказания профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида на родительском собрании №2 проведена интерактивная лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

- С группой родителей учащихся «группы риска» проведено занятие-практикум «Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности». Цель: Актуализация представлений родителей о содержании понятия "ответственность", ее отличие от послушания.

- Обновлено материалы информационно - консультативного стенда для родителей. Размещены новые материалы для родителей и детей на сайте школы;

Декабрь:

- В целях знакомства родителей с внутренними мотивами поведения ребенка и способами установления с ним конструктивных взаимоотношений, для овладения родителями навыками пользования похвалой и поощрением Мотивы "плохого поведения" детей. Была проведена интерактивная беседа (с использованием ИКТ), в которой были проанализированы вопросы: «Причины стойкого непослушания», «Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений».

- С родителями 8-10 классов было проведено флэш-анкетирование родителей (с помощью Гугл-таблицы) по проблемным вопросам обучения учащихся.

- Консультации и рекомендации родителям детей по заключению ПМПк в соответствии с результатами углубленной диагностики;

- В целях раскрытия внутренних негативных отношений внутри семьи и поиск компромисса в рамках классного родительского собрания в 7 классе с участием родителей и детей была проведена практическая игра «Я это не выношу, согласен на альтернативу!»

Январь:

- Оказана психологическая помощь и поддержка родителям учащихся, оказавшимся в различных сложных жизненных ситуациях (семьи Гольцовых, Дашивец);

- В целях повышения психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка, для изменения установок родителей в результате полученных сведений о реальной и зеркальной самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка с родителями проблемных детей (1-8 классов) проводились консультационные практикумы «Самооценка наших детей».

Февраль:

- На родительском собрании №3 был подробно рассмотрен и раскрыт вопрос «Причины нежелания детей учиться» (ИКТ-лекция-тренинг)

- Выступления на классных родительских собраниях «Психология самовыражения подростка. Агрессия. Ее причины и последствия» (6-7 классы), «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА» (9 класс).

- Консультации и рекомендации родителям детей по заключению ПМПк в соответствии с результатами углубленной диагностики.

Март:

- В целях знакомства родителей с внутренними мотивами поведения ребенка и способами установления с ним конструктивных взаимоотношений, для овладения родителями навыками пользования похвалой и поощрением была

проведена интерактивная беседа (с использованием ИКТ), в которой были проанализированы вопросы: «Причины стойкого непослушания», «Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений».

- Информационная поддержка родителей: распространение буклетов «Профилактика нарушений детско-родительских отношений»

Апрель:

- В целях профилактики стресса и волнения, для умения настроить детей на позитив, в 9 классе (с участием классного руководителя и учителей-предметников) было проведено родительское собрание «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА»

- Консультации и рекомендации родителям детей по заключению ПМПк в соответствии с результатами углубленной диагностики.

- Оказана психологическая помощь и поддержка родителям учащихся, оказавшимся в различных сложных жизненных ситуациях (семьи Ворончихиных, Калмыкова);

Май:

- В целях раскрытия внутренних негативных отношений внутри семьи и поиск компромисса в рамках классного родительского собрания в 7 классе с участием родителей и детей была проведена практическая игра «Я это не выношу, согласен на альтернативу!»

- С группой родителей учащихся «группы риска» проведено занятие-практикум «Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности». Цель: Актуализация представлений родителей о содержании понятия "ответственность", ее отличие от послушания.

В отчетный период было проведено 18 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями). Причины обращений за консультацией: адаптация детей к 5 классу, нарушения детско-родительских отношений, проявления подросткового кризиса, готовность к более сложной программе школьного обучения, уровень развития ребенка. Групповыми формами работы были охвачены 21 родитель детей в возрасте от 7 до 16 лет. Групповые формы педагогического просвещения позволили повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах развития и образования детей.

Педагог-психолог

МБОУ-СОШ №6 ст. Старовеличковской _____



/Петрова Е.В./