Анализ

 применения педагогами МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской технологии формирующего оценивания в учебной и внеурочной деятельности.

 С февраля 2023 года в СОШ №6 была проведена целенаправленная методическая работа с педагогами школы по изучению и применению технологии формирующего оценивания в учебной и внеурочной деятельности как действенного способа повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| № | В школе были организованы и проведены следующие мероприятия: |
| 1 | Изучен российский и зарубежный опыт работы по применению формирующего оценивания, сформирован банк литературы по вопросам, связанным с формирующим оцениванием. |
| 2 | Проведены открытые уроки по использованию технологий в соответствии с УМК, образовательными системами, используемыми в учебном процессе. |
| 3 | Проведен педсовет на тему «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» |
| 4 | Педагоги школы приняли участие в фестивале «Инновационный поиск 2023», где презентовали опыт своей работ по формирующему оцениванию |
| 5 | Проведены заседания инициативной группы педагоговпо теме:«Особенности формирующего оценивания образовательных результатов. Различия традиционной системы оценивания и формирующей» |
| 6 | Администрацией школы были посещены уроки учителей с целью анализа применения техник формирующего оценивания |
| 7 | На сайте школы создан раздел о реализации инновационного проекта 500+ и размещены материалы о формирующем оценивании  |
| 8 | Проведён «Круглый стол» по теме : «Формирующее оценивание в практике педагогов нашей школы» |
| 9 | Создан банк методик формирующего оценивания для использования учителями в практической деятельности. |
| 10 | Проведён педсовет по теме:«Организация внедрения технологии формирующего оценивания в практику урока» |
| 11 | Проведены педагогические мастерские по использованию техник и методик формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях.  |
| 12 | Проведены открытые уроки в старшей школе с использованием методик ФО |
| 13 | Организован и проведён районный методический семинар по теме: «Внедрение технологии формирующего оценивания как способ повышения мотивации школьников к учебной деятельности» |
| 14 | Проведён круглый стол «Эффективность формирующего оценивания» с мониторингом реализации внедрения технологии формирующего оценивания в практическую деятельность педагогами нашей школы. (приложение №1) . Подведение итогов работы. |

Приложение №1

Мониторинг реализации внедрения технологии формирующего оценивания в практическую деятельность педагогов МБОУ-СОШ №6

1. Апрель 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | результаты |
| 1.Частично применяю и планирую применять рассмотренные на семинаре инструменты формирующего оценивания . | Планирую применять- 43%Применяю -57% |
| 2.Представленные оценочные инструменты полезны и интересны. | Согласны -62%Не вполне согласны -37,5%Не согласны-0,5% |
| 3.Работа с представленными инструментами требует много времени и усилий. |  Согласны-65%Не вполне согласны –21%Не согласны -14% |

Выводы:

-Педагоги школы знакомы (изучают, повторяют) с теоретическим материалом по теме «Применение формирующего оценивания учебной деятельности»;

- Опытные педагоги со стажем готовы совершенствовать применение инструментов по формирующему оцениванию, молодые педагоги со стажем до 3-х лет готовы учиться применять теоретические знания по данному вопросу в учебной и внеурочной деятельности.

2. Ноябрь 2023 .

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | результаты |
| 1.Частично применяю и планирую применять рассмотренные на семинаре инструменты формирующего оценивания . | Планирую применять- 36%Применяю -64% |
| 2.Представленные оценочные инструменты полезны и интересны, дают практический результат. | Согласны -78%Не вполне согласны -21,5%Не согласны-0,5% |
| 3.Работа с представленными инструментами требует много времени и усилий при подготовке к занятиям |  Согласны-15%Не вполне согласны –12%Не согласны -73% |

Выводы:

-Педагоги школы на достаточно хорошем уровне владеют теоретическим материалом по теме «Применение технологии формирующего оценивания»;

- Опытные педагоги со стажем совершенствуют в своей практике применение инструментов формирующего оценивания, молодые педагоги со стажем до 3-х лет активно учатся и стараются применять теоретические знания по данному вопросу на практике в учебной и внеурочной деятельности.

*Работа по активному внедрению технологии формирующего оценивания в практическую деятельность педагогов МБОУ-СОШ №6 на всех ступенях обучения продолжается.*

10.12.2023

ЗУВР Полторацкая М.Г.