

Согласовано Педагогическим советом от 15.03.2021 г., протокол № 7	Утверждаю Директор МБОУ- СОШ №6 И.В. Ерошенко Приказ №21 /1 от 15.03.21
---	--

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
№6 ст. Старовеличковской Калининского района
Краснодарского
по итогам 2020 года

Содержание

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Выводы
12. Показатели деятельности

отчет о самообследовании МБОУ-СОШ №6 ст. Старовеличковской за 2020 год

1.Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №6 имени полковника ВВС РФ В.П. Чикунова станицы Старовеличковской.

Юридический и фактический адрес: 353793, Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, ул. Школьная 42 Образовательная деятельность Школы осуществляется в зданиях, расположенных по двум адресам: - Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 42; -Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 41; контактные данные.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Калининский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

Директор МБОУ-СОШ №6: Ерошенко И.В..

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности 23 Л01 №0001505 от 6.07.2012

свидетельства о госаккредитации 23А01 №0001018 от 1.04.2015

Режим работы.

Режим работы Школы по графику пятидневной рабочей недели или по графику шестидневной рабочей недели определяется ежегодно годовым календарным графиком, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы. Школа работает в две смены, что определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и утверждается приказом директора Школы. Учебная нагрузка обучающихся по уровням и классам обучения определяется учебным планом Школы на текущий учебный год, санитарногигиеническими требованиями, другими нормативными документами. Продолжительность уроков в Школе: в 1 классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2 - 11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3,4,5 уроков - перемены по 20 минут каждая для организации горячего питания и активного отдыха детей. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением

следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый); -организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Начало и окончание учебных занятий определяется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Школы. Режим работы Школы в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и другое) может быть изменен приказом директора Школы.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ СОШ №6 сотрудничает с МБУДОД Домом детского творчества ст. Старовеличковской, МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Восход», МБОУДОД детская школа искусств ст. Калининской, станичным казачьим обществом, отделом по делам молодёжи Старовеличковского сельского поселения.

2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет Школы;
- Общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет школы;
- орган школьного ученического самоуправления;
- профессиональный союз работников Школы

Перечень действующих методобъединений.

МО учителей начальных классов,

МО учителей естественных и точных наук,

МО учителей гуманитарных наук.

МО учителей – кураторов научного общества школьников.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический

мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).локальные акты МБОУ-СОШ №6

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 271;

особенности учебного плана на третью ступень образования.

В 2020 учебном году учебный план скомплектован один 10 двух профилей (естественно-научный и социально-экономический) и 11 класс универсального обучения, в которых подготовка к сдаче ЕГЭ реализуется согласно индивидуальных образовательных траекторий. На обучение в рамках которых отводится по 2 часа в 10 и 11 классах. С целью формирования навыков проектно-исследовательской деятельности в 10 классе введён курс «Основы научно-исследовательской деятельности».

- направления воспитательной работы;
 - ✓ Нравственное воспитание.
 - ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
 - ✓ Реализация Закона № 1539-КЗ.
 - ✓ Воспитание активной жизненной позиции школьников.
 - ✓ Привитие здорового образа жизни.

Реализуются через

- Систему внеурочной деятельности (1-10 классы)
- Модуль дополнительного образования (1-11 классы).

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой

школы в 2019-2020 учебном году в 1- 10 классах функционировали:

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019-2020 учебном году в 1- 8 классах функционировали:

В 1 классе – «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Шахматная школа» (Гейдарова Е.А.), «Весёлые нотки» (Панченко Н.И.), «ОПК» (Неврова Е.В., Гейдарова Е.А.);

Во 2 классе - «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Шахматы» (Танакова Л.В.), «Весёлые нотки» (Панченко Н.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.);

В 3 классе – «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Шахматы» (Попова Е.М.), «Весёлые нотки» (Панченко Н.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.);

В 4 классе - «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Финансовая грамотность» (Удодова О.А.) «Весёлые нотки» (Панченко Н.И.), «Робототехника» (Ломакин О.Е.);

В 5 классе – «Казачьи игры», «Робототехника» (Ломкин О.Е.), «Фольклор кубанского казачества» (Панченко Н.И.), «История и современность кубанского казачества» (Капленко В.Н.), «ОПК» (Неврова Е.В.)

В 6 классе: «ОПК» (Неврова Е.В.), «Безопасность школьника», «ЮИД» (Ломакин О.Е.), «Занимательный английский» (Чащина А.И.), «Юный эколог» (Ерошенко Д.А.), «Занимательная информатика» (Уразаев Ю.А.);

В 7 классе: «Юный географ» (Капленко В.Н.), «Безопасность школьника» (Ломакин О.Е.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Занимательная математика» (Малиник Е.В.), «Занимательный английский» (Зубкова Ю.Г.), «Старший хор» (Панченко Н.И.);

В 8А классе: «Юный книголюб» (Шумейко Л.И.), театральный кружок «Лицедеи» (Акульшина Е.А.), «Занимательная физика» (Синицына В.А.), «ОПК» (Неврова Е.В.);

В 9А и 9Б классе: «Уроки мастеров слова» (Титаренко Т.П., Полупанова Н.Г), «Математика и жизнь» (Мелешко О.В.)

А в 10-11 классах функционировали: «Инженерный дизайн» (Уразаев Е.А.),

«Юный патриот» (Ломакин О.Е.), «Новое поколение» (Панченко Н.И.)

Также для учащихся 1-11 классов работали 3 секции школьного спортивного клуба «Факел» (под руководством Солопченко В.В.): «Футбол», «Баскетбол» и «Настольный теннис»

Таким образом, дополнительное образование детей в течение 2019-2020 учебного года реализовалось по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, научно-технической, военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное.

Работа кружков строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходили по расписанию. Темы занятий соответствовали календарно-тематическим планам, журналы посещений регулярно заполнялись, учет посещаемости детьми кружков велся регулярно.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей. Тематическое и календарное планирование соответствовало требованиям и программам.

Посещая спортивные секции, предметные кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены актов и спортивный залы, спортивные площадки.

Продуктивно проходили занятия кружков - «Юный географ» (Капленко В.Н.), «Занимательная математика» (Малиник Е.В.), «Занимательная физика» (Синицына В.А.), «Математика и жизнь» (Мелешко О.В.)

- ребята из кружка «Юный книголюб» под руководством Шумейко Л.И. организовали и провели «Весёлые уроки», поучаствовали в всероссийской акции «Живая классика», игры «Волшебный сундучок» и «Угадай героя». Интересно и весело прошла неделя, посвященная Международному дню школьных библиотек «Книжкина неделя».

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Всего внеклассной работой было охвачено 265 учащихся 97% учащихся (1 надомник, 5 учеников живут в соседнем населённом пункте). В прошедшем году не было допущено значительного снижения занятости за счет учащихся начального и среднего звена, поэтому в этом учебном году нужно постараться сохранить охват детей кружками и секциями. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально

когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Отмечается небольшой рост количества учащихся посещающих ДДТ, ДШИ и спортклуб «Восход» (но из-за ситуации с коронавирусом работа была переведена в дистанционный режим)

Задачи на следующий год: В предстоящем учебном году следует продолжить работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему образования во второй половине дня – дополнительного образования. Воспитание в школе должно идти:

Через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом во внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, туристско – краеведческую, трудовую и др.) деятельность.

Через взаимодействие педагогов в обеспечении развития дополнительного образования детей: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, социальный – педагог, учитель – предметник и классный руководитель.

Анализ работа класса казачьей направленности

Воспитание активной общественной позиции учащихся через школьное самоуправление.

С 15 мая 1994 года в школе действует детская общественная организация «Данко». За учебный год детское организация «Данко» неоднократно участвовала в школьных и районных мероприятиях. Совет Лидеров школьного ученического самоуправления 5-11 классов в начале года составил план заседаний совета, на которых рассматривались вопросы деятельности всей организации. В течение года Совет лидеров, как орган ученического самоуправления обеспечивал досуг детей, пробуждал интерес к управленческой деятельности. В начале года было запланировано 34 заседания Совета Лидеров, проведено всего 25, т.к. в марте 2020 школа, как и вся страна, ушла на карантин.

На заседаниях Совета утверждались планы работы на каникулы, планы проведения школьных мероприятий, рассматривались успехи классов и отдельных учащихся в учёбе, дисциплине, труде, исполнительности. Назначались ответственные за проведение мероприятий, дата и время их проведения, давалась оценка качеству их проведения. Лидерскими качествами обладают учащиеся среднего и старшего

звена: Кольцова Ангелина и Назаренко Эрика — 11 класс; Богодухов Никита, Кузнецова Юлия и Мгоева Лейла - 10 класс; Капленко Лев, Садоян Кристине и Федоренко Оксана – 9Б класс; Геворкян Альвина, Лозгачёва Диана и Мстоева Лейла – 9А класс; Набиева Мадина, Сосунова Анастасия, Худоян Алина, Шашко Алина – 8А класс; Габрильян Юлия, Садоян Сусанна, Ковалев Владислав и Тайченачева Элизабет – 7 класс; Алиева Алина, Бабаян Валерия, Буравцов Данил и Кузнецова Елизавета – 6 класс; Дорошенко София, Кельмакаев Назар, Кудинов Даниил и Овчинников Никита – 5 класс.

Важная роль в работе Школьного ученического самоуправления отводилась деятельности Штаба порядка и Штаба «Забота». На общешкольных линейках в понедельник ребята регулярно докладывали о проделанной работе.

1. Члены Штаба порядка проводили рейды: 1 раз в неделю - «Внешний вид», 1 раз в четверть - рейды по чистоте классных комнат и состоянию озеленения, 1 раз в четверть - рейды о наличии сменной информации в классных уголках, 1 раз в четверть - рейды по сохранности мебели, учебников, наличия школьных принадлежностей у детей. Результаты деятельности рассматривались на заседаниях Совета Лидеров, озвучивались на школьных линейках;

2. На хорошем уровне было организовано дежурство по школе: особо хочется отметить качественное дежурство старших классов: 9А класса (классный руководитель – Ерошенко Дмитрий Алексеевич), 10 класса (Малиник Екатерина Владимировна). В средних классах хорошее дежурство было налажено в 6 (Неврова Екатерина Владимировна) и 7 (Капленко Владимир Николаевич) классах. Ученики 5 класса под руководством Ломакина Олега Евгеньевича во 2 полугодии подхватили дежурство по школе, старались активно и ответственно выполнять свои обязанности, однако слабо были налажены организация и контроль дежурства со стороны классного руководителя. Ученики 6, 7 9А, и 10 классов имели бейджики, вели тетрадь дежурного класса, в школьную столовую дежурные всех классов приобрели головные уборы и фартуки. Итог дежурства, в виде отчета, доводился до сведения учащихся на еженедельных школьных линейках.

3. Лучшие классные уголки по итогам года: 1 кл. (Гейдарова Е.А.), 2 кл. (Танакова Л.В.), 3 кл (Попова Е.М.), 4 кл. (Удодова О.А.), 6 кл. (Неврова Е.В.), 7 кл. (Капленко В.Н.), 9А кл. (Ерошенко Д.А.).

4. Анализы рейдов «Внешний вид учащихся» 1 раз в неделю, позволил выявить нарушителей. Среди классов наибольшее количество нарушителей в 9Б классе (Зубкова Ю.Г.), 8А кл. (Пирогова В.Е.), 6 кл. (Неврова Е.В.). Лучшие классы по итогам рейдов: 10 (Малиник Е.В.), 9А (Ерошенко Д.А.), 7 (Капленко В.Н.), Среди классов начальной школы все учащиеся посещали школу в форме.

5. Лучшие классы по санитарному состоянию и озеленению: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 классы (Гейдарова Е.А., Танакова Л.В., Попова Е.М, Удодова О.А., Неврова Е.В., Капленко В.Н., Малиник Е.В.),

В течение года велась работа по формированию нового подхода к сущности самоуправления, развитие самостоятельности у детей в принятии решений для достижения общественно-значимых целей. Проведены выборы Лидера школьного ученического самоуправления - наибольшее количество голосов набрал ученик 9Б класса Капленко Лев. Кандидаты в Лидеры школы проявили возможность самостоятельно формировать свой электорат, собирая подписи учащихся за свою кандидатуру, выступая с агитацией и своей предвыборной программой.

Члены штаба «Забота» оказывали посильную помощь инвалидам престарелым, одиноким людям. В течение года вместе с волонтерами отряда «Новое поколение» они ухаживали за Мемориалом защитникам станицы Старовеличковской, памятником А. Жедяевскому. Поддерживали связь с ветеранами, поздравляли их с праздниками: с Днём пожилых людей, Днём станицы, Днём матери, Днём освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, Днём защитника Отечества, Днём Победы.

Совет Лидеров школы работал в тесном контакте с социальными партнерами: домом культуры, ДДТ, сельской библиотекой, администрацией станицы, центром занятости, районным и станичным отделами молодёжи, Советом ветеранов и Старовеличковским казачьим обществом. На базе дома культуры, ДДТ и ДШИ школы проводились совместные концерты и праздники, ребята с удовольствием занимались в кружках Дома детского творчества, принимали участие в районных конкурсах.

В течение года продолжалась работа над формированием позитивного отношения к ведению здорового образа жизни. Ребята активно включались в проведение акций «Спортивная альтернатива», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой выбор», «Здоровое поколение» и др. Ребята 6, 7, 9А, 9Б и 10 классов участвовали в выступлении волонтеров на школьных тематических линейках на тему здорового образа жизни, и в конкурсах буклетов, рисунков и плакатов.

Именно связь с социальными партнерами и работа в общественной организации помогает каждому человеку правильно ориентироваться в жизни и выбирать истинные пути. В социальном пространстве происходит формирование истинных ценностей каждого человека.

Задачи на следующий год:

1. В следующем году продолжить работу по развитию органов самоуправления и воспитанию чувства ответственности за порученное дело, на воспитание культуры поведения, нравственности. Больше внимания будет уделяться обучению актива,

привитию навыков управленческой деятельности, журналистской деятельности.

2. Взять под контроль еженедельное подведение итогов участия в делах классов и мероприятиях школы и освещать в мониторинге дел. Каждый должен уметь правильно оценить свою деятельность, вести мониторинг участия класса в школьных делах.

3. Продолжить практику ранней подготовки к выборам Лидера ШУС и классов (в начале сентября), списки кандидатов рассматривать на собрании Актива школы с участием администрации школы (подготовиться к дистанционному формату);

Активисты ШУС «Данко» принимали участие практически во всех районных акциях, конкурсах, фестивалях, проявляя при этом творческую активность. Творчески подошли к подготовке школьного вечера «Золотая осень 2019», Новогоднему огоньку праздникам «Будущий воин» и «Весенняя краса» активно участвовали в дистанционных мероприятиях, посвящённых 75-й годовщине Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, «Дне Детства», Последнем звонке Д-сюрпризов для выпускников и др.

Активное участие детей во всех школьных, районных и краевых конкурсах: «Живая классика», «Поздравь учителя», «Мечты сбываются», «Светлый праздник Рождества Христова», «Новогодняя фантазия», «8 марта – Муждународный женский день», Географический диктант, «Пасха в Кубанской семье», «Моя малая родина», «Письма Победы». Всё это говорит о том, что интерес к истории и традициям своей страны, общественной жизни не угасает, дети реализуют свои творческие способности и возможности через ученическое самоуправление.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Инициаторами всех проводимых акций и спортивных соревнований выступают Лидеры школы и спортклуба «Факел», но работа спортклуба недостаточно освещена на сайте (по прежнему).

Большая работа проведена по формированию у учащихся позитивного отношения к общественно - полезному труду. Самые активные в трудовых десантах ученики 6 класса (Неврова Е.В.), 7 класса (Капленко В.Н.), 9А (Ерошенко Д.А.), 10 (Малиник Е.В.). За участие в акциях трудового десанта и качественное выполнение работ по благоустройству школьного двора или полевых работ на учебно-опытном участке Штаб порядка оценивал работу ребят этих классов только на «отлично».. Ученики 9А, 9Б, 10 классов уже несколько лет проявляют инициативу в наведении порядка у памятника А. Жедяевскому и у Братских захоронений, ведут уборку сорной травы и посадку цветов.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить активизацию работу Совета спортклуба «Факел», редколлегии ШУС освещать работу спортклуба «Факел» на школьном сайте.

2. Продолжить работу над активизацией Совета лидеров и ШУС детской организации «Данко» в работе по участию классов во всех мероприятиях школы, района, края (в т.ч. творческих и интеллектуальных конкурсах);

4. Создать активную группу ребят, в торжественной обстановке (на линейке) посвятить их в диджеи (с вручением удостоверения);

Анализ работа класса казачьей направленности

Деятельность 5 класса казачьей направленности, классный руководитель Ломакин О.Е., осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы школы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом. Наставником классов казачьей направленности является член казачьего общества Орлов М.Г. - атаман станицы.

В начале учебного года была продолжена работа по сплочению класса в единый, дружный коллектив. В начале учебного года было проведено классное собрание «Самоуправление в классе», на котором распределены обязанности между ребятами, был избран атаман класса совместно с Лидером классного самоуправления и дано название классного коллектива. Так же был доработан собственный Устав казачьего класса. Во всех мероприятиях активное участие принимал и наставник класса – Орлов Михаил Геннадьевич.

В период с октября 2019 по март 2020 года проведён ряд мероприятий по

духовно-нравственному, военно-патриотическому, физкультурно-оздоровительному и краеведческому направлениям:

- В рамках празднования 75-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне классным руководителем Ломакиным О.Е. проведены классные часы Уроки мужества с участием представителей казачества и Боевого братства, ребята казачьего класса участвовали в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату-земляку», «Согреем сердца ветеранов» (посещали на дому ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны).

Также ребята 5 класса участвовали в празднике «Золотая осень», в празднике Покрова Святой Богородицы, Рождества Христова и Светлого Христова Воскресения.

- Большое внимание в этом учебном году уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы: «Здоровое питание», «Дружим со спортом», профилактические беседы, были проведены спортивные соревнования, конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».

- участвовали в школьных культурно-массовых мероприятиях: «Будущий воин», «Весенняя краса - 2020»;

- 9 мая в День Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками почтили память умерших, защищавших нашу Родину, участвуя в Акции «Свеча Памяти».

- - Учащиеся посещают внеурочные занятия «История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры», «ОПК», «Фольклор кубанского казачества»

- В классе казачьей направленности 75% учащихся заняты в кружках и секциях.

Задачи на следующий год:

1) Продолжить взаимодействие казачьего класса со станичным казачьим обществом.

2) Наладить проектную деятельность в классах казачьей направленности в направлении «Духовно-нравственные традиции кубанской семьи»;

3) Создать ещё один класс казачьей направленности

4) Повысить процент занятости учащихся во внеурочной деятельности

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2019 – 2020 учебном году было 13 классов. Из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 4 класса старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской организации «Данко» и органов ученического самоуправления.

В школе было организовано множество конкурсов рисунков и плакатов среди 1 – 8 классов: «Дети за здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Пусть всегда будет мир», «Безопасный труд», «С Днём учителя» «Они принесли нам Победу», «Герои Отечества», «Люблю тебя, мой край родной», наиболее активными участниками были ученики начальных классов, 6, 7 9А и 10 классов. Учащиеся активно принимали участие в ряде общешкольных мероприятий: конкурсах – «Новогоднее украшение класса», «Лучший классный уголок», «Лучшее озеленение класса», «День школьных библиотек», «День народного единства», «С Днём матери», «Герои Отечества», «Поздравление к 8 Марта», «Символы России», «Будущий воин» и акциях «Собери макулатуру – спаси деревья», «Тонкости русского языка», «Посылка солдату-земляку» и «Георгиевская ленточка»

Учащиеся начальных классов активно участвовали в акции «Красная книга», спортивных соревнованиях «Весёлые старты» и в работе «Мастерской Деда Мороза»

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 классов довольно успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-10 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности

классов, проверка анализов воспитательной работы в классах показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: 1 класс (Гейдарова Е.А.), 2 класс (Танакова Л.В.), 6 класс (Неврова В.Е.), 7 класс (Капленко В.Н.), 10 класс-(Малиник Е.В.), 11 (Чащина А.И.)

Все классные *руководители* проводили запланированные классные часы (один раз в неделю) и предлагаемые с методическими рекомендациями Уроки мужества, а также Всекубанские единые тематические классные часы, сценарии утверждались заместителем директора по ВР. Классные руководители начальных классов неоднократно принимали участие в В районном конкурсе разработок классных часов в этом году приняли участие: Гейдарова Е.А., Неврова Е.В., Капленко В.Н.

Наблюдения в течение года за динамикой поведения учащихся на уроках показали, что уровень сознательной дисциплины системно хороший в 7 классе (Капленко В.Н.), 9А классе (Ерошенко Д.А.), 9Б классе (Марченко Е.Р.), 10 классе (Малиник Е.В.) и 11 (Чащина А.И.). Проблемы с дисциплиной учащихся продолжают быть актуальными в 6 классе (Неврова Е.В.), 8А классе (Пирогова В.Е.) и 8Б (Панченко Н.И.). В этих классах были проведены классные собрания с участием педколлектива и родителей, что дало некий положительный результат и на конец учебного года ситуация с дисциплиной улучшилась.

Задачи на следующий год:

- 1) Продолжить мониторинг результативности воспитательной работы, уровня воспитанности классного коллектива и каждого ученика.
- 2) Каждому классному руководителю продолжить накопление медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с молодыми специалистами.
- 3) Активизировать участие классных руководителей в конкурсе «Самый классный классный». Обобщить опыт Танаковой Л.В. и Невровой Е.В. по участию в конкурсе «Самый классный классный»;
- 4) В рамках внутришкольного контроля продолжить посещение администрацией классных часов и уроков Мужества

Работа с родительской общественностью.

Активное участие в воспитательном процессе в этом учебном году принимали родители учащихся. Многие из них присутствовали на общешкольных праздниках, в судействе различных конкурсов и вечеров, и убедились, что у детей есть прекрасная возможность реализовать свои творческие возможности.

Плодотворно работал в этом году общешкольный родительский комитет. В течение года состоялось 4 заседания, на которых рассматривались такие актуальные вопросы, как организация питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, роль родительского самоуправления в улучшении качества образования и создании комфортной среды в школе, реализации Закона №1539-КЗ, организации

летнего отдыха и занятости детей и многое другое. Более эффективно стали работать классные родительские комитеты, в оказании помощи в проведении праздников, Дней именинников, Новогодних праздников, организации поездок. Очень плодотворно сотрудничает с родителями по организации поездок Неврова Е.В., Капленко В.Н., Пирогова В.Е.

Благодаря активной помощи родительской общественности удалось провести на высоком уровне новогодние и праздничные мероприятия.

В 2019 - 2020 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собраний (из-за карантина 1 собрание провести не удалось), на которых рассматривались актуальные вопросы школьной жизни, уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и профилактике детского травматизма, правильном питании, обеспечения безопасности детей в сети интернет и сохранения их жизни и здоровья, о недопущении употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, проблемам нравственности, об анонимном добровольном экспресс-тестировании учащихся, концептуальные вопросы профилактики детского суицида и как успешно сдать ЕГЭ и как уберечь здоровье детей. Для родителей оформлялись стенды, буклеты, памятки, выставки изобразительного и прикладного творчества детей.

Родители учащихся участвовали в общерайонных родительских собраниях. Родителей регулярно информировали об изменениях, происходящих в учебно – воспитательном процессе, о состоянии аварийности на территории района. Пирогова В.Е.. - педагог-психолог рассказала о необходимом внимательном отношении родителей к детям, о предотвращении жестокого обращения с детьми и подростками. На общешкольных собраниях выступали инспектор ОПДН Чаленко А.Н., священнослужитель Свято-Троицкого храма – отец Максим, врач-инфекционист Калининской ЦРБ Михуля Е.В.

Высокая посещаемость родителей наблюдалась в начальных классах, 7, 10 и 11 (Гейдарова Е.А., Танакова Л.В., Попова Е.М., Удодова О.А., Капленко В.Н., Малиник Е.В., Чащина А.И.)

Задачи на следующий год:

1. Продолжить активное сотрудничество и взаимодействие школы, семьи и классного руководителя.

2. Молодым специалистам - классным руководителям (Ломакину О.Е., и Зубковой Ю.Г.) необходимо запланировать и провести совместных мероприятий с родителями, повысить уровень подготовки к проведению классных родительских собраний.

3. Классным руководителям 5, 6, 9-х классов повысить посещаемость родителей на общешкольные и классные родительские собрания;

4. Активизировать работу родительских комитетов и Совета школы

Воспитание нравственности – одно из главнейших направлений работы нашей школы.

В школе в минувшем учебном году педагогическим коллективом совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвящённая празднованию самого главного школьного праздника – Дня знаний
- Праздничная линейка с концертом учащихся по традиции был отмечен День учителя и День самоуправления в школе среди 1-11 классов
- Участие 5 - 11 классов в станичной ярмарке, посвящённой 225-й годовщине со дня образования станицы Старовеличковской;
- Традиционный праздник «Золотая осень» для учащихся
- День матери 26 ноября - единый Всекубанский классный час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!» для 1-11 классов, стал традиционным;
- Дни новогодних праздников для учащихся 1-11 классов нашей школы - в четыре потока для 1-2, 3-4, 5-7 и 8-11 классов прошли новогодние огоньки (ответственными были – 6 класс и 11 класс)
- Классные огоньки 1-11 классов на День защитников Отечества.
- Конкурсная программа для мальчишек «Будущий воин»
- Вечер встречи выпускников (школьных друзей);

- Конкурсная программа для девочек «Весенняя краса - 2020»

Анализ работы по гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию

Большое внимание в нашей школе, уделялось воспитанию патриотизма и гражданственности. Много мероприятий было посвящено 75-годовщине Победы Советского Союза над фашизмом. *Работа с учащимися по гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию в этом году осуществляется по разработанному и утверждённому плану празднования Года памяти и славы, через проведение ежегодных месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы и еженедельные уроки Мужества по понедельникам. Яркими событиями в воспитании патриотизма и гражданственности стали: уроки Мужества в 1-11 классах, с приглашением гостей: членов администрации, ветеранов педагогического труда, выпускников военнослужащих, боевых офицеров, членов казачьего общества, работников сельской библиотеки, родителей учащихся.*

- На школьных тематических линейках волонтеры школы учащиеся 5-8 классов показывали и рассказывали о знаменательных датах:

- 2 сентября - Окончание Второй мировой войны;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября – 77-летие начала блокады Ленинграда;
- 9 октября – День освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков;

- 4 ноября - День народного единства;
- **9 декабря 2018 года** - День Героев Отечества
- 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);
- 13 февраля – День освобождения станицы Старовеличковской от фашистских захватчиков;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- **15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- **12 апреля** - День космонавтики
- 9 мая - 75-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (дистанционно);
- **22 июня** - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (дистанционно)

В школе началась работа среди 1-11 классов поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани» по следующим направлениям (маршрутам):

- 1-й - «Боевое имя Кубани» о боевом лётчике В.П. Чикунове;
- 2-й - «Трудовое имя Кубани» о Дорошенко В.И.
- 3-й - «Духовное имя Кубани» о настоятеле станичного храма отце Константине;
- 4-й – «Благотворительное имя Кубани» о Рожкове А.И. выпускнике школы.
- 5-й - «Молодое имя Кубани» о выпускнике-спортсмене Шахбазове Руслане.

Также в течение года учащиеся 1-11 классов участвовали в сборе материалов для баннера «Защитники Родины»/ «Лица Победы»

Преподавателем-организатором ОБЖ Лوماкиным О.Е. проведена работа:

- по участию учащихся 9-10 классов в районных соревнованиях допризывной молодёжи;

В школьной библиотеке проведена следующая работа:

- для учащихся 1-4 организованы мероприятия «Час патриотизма»
- для учащихся 5-7 классов проведены библиотечные уроки «Детям о войне»;
- организована выставка художественных книг о Блокаде Ленинграда;
- учащиеся 5-7 классов участвовали во всероссийской акции «Живая классика», рассказывали о любимых произведениях;
- прошли конкурсы рисунков «Я расскажу вам о войне» и выставка классных газет на военно-патриотическую тему “Мы помним” о знаменательных датах в годы Великой Отечественной войны, об освобождении Новороссийска и о начале блокады Ленинграда.

- книжная выставка «Написано немало слов о верных казаках кубанских...»
 В октябре 2019 года состоялась встреча с автором кубанских сказок Ларисой Сергеевной Степановой в 1-4 классах. Лариса Сергеевна дала мастер класс ученикам 1-2 классов ко Дню Победы «Он ушёл и не вернулся...»

Следует отметить наиболее яркие и насыщенные классные часы:

- в 1 классе – «Они сражались за Родину» (Гейдарова Е.А.)
- в 2 - «Ленинград. Блоkada. Подвиг» (Танакова Л.В.)
- во 3 – «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Попова Е.М.)
- в 4 - «Их подвиг будет вечен» (Удодова О.А.)
- в 5 классе – «Дети Кубани в Великой Отечественной» (Ломакин О.Е.)
- в 6 – «Блокадный Ленинград» (Неврова Е.В.)
- в 7 – «Дети войны» (Капленко В.Н.)
- в 8А – «Герои земли Кубанской» (Пирогова В.Е.)
- в 8Б – «Мы помним» (Панченко Н.И.)
- в 9 – «Великие победы России» (Ерошенко Д.А.)
- 9Б – «Юные герой Великой Отечественной» (Зубкова Ю.Г.)
- в 10 – «Поклонимся великим тем годам» (Малиник Е.В.)
- в 11 – «Блоkada Ленинграда» (Чащина А.И.)

В конце января учащиеся школы приняли участие в Акции «Блокадный хлеб» и в торжественном открытии Года памяти и Славы.

В конце февраля учащиеся начальных классов посетили передвижную музейную выставку "Величие ратного подвига семьи Степановых"- Ребята узнали о

подвиге Е.Ф. Степановой- матери - героине, девять сыновей которой погибли на войне. Олицетворением всех матерей - героинь стала кубанская крестьянка, положившая на алтарь Победы -- самое дорогое, что у нее было - жизни своих детей.

Также в феврале ребята участвовали в акции «Посылка солдату». Наиболее активные участники – 1-4 классы, 6, 7 и 10 классы.

В марте-июне во время карантинных ограничений из-за пандемии коронавируса ребята участвовали в мероприятиях Года памяти и славы дистанционно:

- Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс рисунков «С Днём Победы»
- Конкурс сочинений «Прошлое в настоящем. Победе -75!»
- Акция – поздравление ветеранов «Мы говорим вам спасибо»
- «Окна Победы»
- «Песни Победы»
- Конкурс поделок ко Дню Победы
- «Смотрим кино и читаем книги о войне»
- Викторина «Герои Великой Отечественной»
- Акция «Письмо Победы»

Из всего вышеизложенного можно сделать выводы:

- 1.** Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, знаменитым землякам, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.
- 2.** Проведенные мероприятия во многом способствовали привитию чувства патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, и ни один ученик не

остался равнодушным и безучастным в проводимых мероприятиях.

Задачи на следующий год:

1. В следующем году продолжить качественную работу по привлечению учащихся 7-11 классов к мероприятиям гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
2. Установить контроль над проведением классными руководителями 1-11 классов запланированных мероприятий и Уроков мужества;
3. Активнее привлекать к проведению гражданско-патриотической работе родителей и социальных партнёров, а также осуществлять работу по организации тематических экскурсий, поездок, посещений станичных и районных мероприятий.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума,

Программный минимум освоен 99,6 % учащихся, 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения, как не освоивший программу.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов .

ГИА прошла в особых нестандартных условиях, аттестаты за курс основной и средней школы учащиеся получили по итогам отметок за учебный год.

И так, Итоговая аттестация учащихся 9-х классов была выставлена по итогам учебного года, хотя учащиеся и педагоги усиленно готовились сдавать ее в форме ОГЭ, ГВЭ.

В Государственной итоговой аттестации участвовало 38 учеников 9 класса, 2 из них обучались по адаптированной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения, VII вида (для детей с задержкой психического развития) . В связи со сложившейся в стране ситуацией все выпускники 9а и 9б классов нашей школы получили аттестаты на основании полученных годовых и итоговых отметок.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9 классе была организована и проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, МОН и МП КК, а также документов УО администрации муниципального образования Калининский район в соответствии со сложившей в стране ситуацией.

По итогам года все учащиеся 9 класса получили положительные отметки и получили аттестаты за курс основной школы.

В 2019-2020 учебном году: 2 учащихся, обучались по программе 7 вида

ФИО	Русский язык
1.Варелджян Влад Самвелович	3
2.Сандуленко Рузанна Артуровна	3

Подготовка к ГИА за курс средней и основной школы велась системно, целенаправленно, напряженно. Для учащихся и родителей были оформлены информационные стенды в фойе школы, в кабинетах учителя-предметники оформили уголки подготовки к экзаменам. В период подготовки к аттестации классные руководители совместно с администрацией школы регулярно проводили родительские собрания, вели индивидуальную работу по разъяснению требований и особенностей ГИА в 9 классе – ОГЭ и ГВЭ и ГИА в 11 классе – ЕГЭ.

В ходе подготовки к ГИА по отдельному плану осуществлялась работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

В 9-х классах планомерно и ответственно вели работу по подготовке к ГИА Мелешко О.В., Полупанова Н.Г., Титаренко Т.П., Солопченко М.А., Уразаев Ю.А., Ерошенко Д.А., Капленко В.Н., Синицына В.А..

Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, получивших аттестаты с отличием в 2020 году

№ п/п	Территория	Сокращенное наименование ОО	Класс, литера класса	ФИО выпускника (полностью)	Наличие годовых отметок "отлично" по всем предметам с 5 по 8 класс (да/нет)	результаты участи
1	Калининский район	МБОУ-СОШ №6	9а	Лозгачёва Диана	да	Призёр школьного этапа олимпиад по обществознанию, физической культуре по обществознанию и математике. 2

2	Калининский район	МБОУ-СОШ №6	9а	Мстоева Лейла Адеевна	да	Победитель школьного этапа олимпиад по физике, олимпиад по истории, английскому языку, общеобразовательной олимпиады по английскому языку, участник муниципальной олимпиады по биологии и экологии .2018-2020
3	Калининский район	МБОУ-СОШ №6	9б	Федоренко Оксана Алексеевна	да	Призёр школьного этапа олимпиады по географии, призёр муниципального этапа олимпиад : английский язык

В 11 классе очень напряженно работали с учащимися Мелешко О.В., Солопченко М.А., Титаренко Т.П., Ерошенко И.В., Ерошенко Д.А., Капленко В.Н. Слабоуспевающие учащиеся 11 классов посещали занятия по ИОТ, консультации, дополнительные занятия, проводимые педагогами. Системную работу со слабоуспевающими учащимися проводила и администрация школы: беседы с родителями, письма-оповещения, круглые столы.

11 выпускной класс этого года был средним, а вернее слабым в плане умения учиться, трудиться, усваивать и применять знания, за исключением Кольцовой А., которая многократно была призёром и победителем олимпиад муниципального уровня. Но усилия педагогов и учащихся не прошли даром: 11 выпускников 11 класса получили аттестаты по итогам учебного года.

Что касается выпускников 9 класса, то здесь тоже все выпускники 9 класса получили аттестаты, в том числе и те, кто повторно обучался в 9 классе только по математике (Малая Е. И Геворкян М.) т.к. эти 2 ученицы не смогли с 4 раза преодолеть порог минимального балла по математике в прошлом учебном году. Есть в 9 классе и учащиеся, которые показали отличные успехи: аттестаты с отличием получили - Лозгагёва Диана, Мстоева Лейла и Федоренко Оксана.

На основании школьного Положения о приеме в 10 класс и заявлений родителей в июне 2020 года был сформирован 10 класс профильного направления, т.к. в 2020-2021 году школа переходит на ФГОС СОО

внимание профориентационной работе и информационной работе с учащимися и их родителями....

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в 1- 4 классах были проведены комплексные работы и проверка техники чтения.

2. Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и решений МинОбр РФ, МОН и МП КК о ситуации в образовании в связи с пандемией все 11 учащихся 11 класса получили аттестаты на основании положительных отметок по итогам учебного года.

В 11 классе – Титаренко Т.П., Мелешко О.В. проводили работу со слабоуспевающими учащимися.

Результатом их работы является 100% обученности по русскому языку и математике..

Общий показатель качества знаний выпускников по сравнению с результатами прошлых лет выше. Необходимо тщательно спланировать работу по повышению качества знаний учащихся и добиваться повышения данного показателя.

Вывод: организацию и итоги государственной итоговой аттестации в 2020 году в МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской считать удовлетворительными, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании на основании годовых и итоговых отметок.

Рекомендации и выводы

1. Полторацкой М.Г. заместителю директора по УВР:
 - довести до педагогического коллектива итоги подготовки и к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов и результаты учебного года по выпускным классам школы за 2019-2020 учебный год на педсовете в августе 2020 г;
 - разработать план подготовки участия выпускников 9,11-х классов в государственной итоговой аттестации 2021 г. до 01.10.2020.
2. Учителям предметникам подобрать, апробировать наиболее эффективные формы занятий, видов упражнений как для сильных, так и для слабоуспевающих учащихся 9,11-х классов, представив план работы с этими категориями учащихся до 01.09. 2020 г;
3. Всем учителя-предметникам:
 - повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе;
 - для эффективной подготовки учащихся 9,11-х классов к ГИА в 2020г пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов ГИА в 2020 году и методическими рекомендациями по подготовке к ГИА.
4. Классным руководителям 9,11-х классов:
 - информировать родителей учащихся о текущей успеваемости, посещаемости уроков, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
 - доводить до сведения родителей результаты КДР в течение трёх дней после написания работы.

Анализ работы МБОУ СОШ №6с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год.

1. Организация школьного этапа олимпиад, участие в муниципальных, зональных, краевых предметных олимпиадах.

В соответствии с планом работы школы с одарёнными детьми и приказом директора МБОУ-СОШ №6 № от 13.09.19.г в 2019 - 2020 учебном году был проведен школьный этап всероссийских и общероссийских предметных олимпиад. Сроки проведения школьного этапа олимпиад были строго регламентированы ИМК УО Калининского района.

Школьный этап олимпиад был организованно проведен по учебным предметам: кубановедению, русскому, английскому языку, географии, ОБЖ, истории, биологии, литературе, химии, математике, физической культуре, праву, МХК, обществознанию, ОПК, информатике, физике, астрономии, экологии.

Общее число учащихся-участников в муниципальных олимпиад 43 школьника. Из них 6 человек приняло участие в 5 и более олимпиадах.

По итогам школьного этапа олимпиад всеми учителями-предметниками, которые вместе со своими учениками приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, сданы результаты в виде протоколов и заявок для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заявлено 43 учащихся МБОУ-СОШ №6 – победителей и призёров школьного этапа по 12 предметам.

Выводы:

1. Считать работу по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников одной из приоритетных форм работы с одарёнными учащимися на школьном уровне.
2. Готовить учащихся и принимать активное участие в муниципальных предметных олимпиадах согласно графику.
3. Материалы всех предметных олимпиад, размещённых на школьном обменнике, использовать для подготовки учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
4. Проблематично было готовить учащихся к муниципальным олимпиадам из-за отсутствия у учащихся и учителей фактического свободного времени и плотной насыщенности всей учебной деятельности.

5. Большая нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые принимали участие в нескольких олимпиадах : Сосунова А. 8 а класс, Федоренко О. 9б класс, Мстоева Л. 9 а класс, Солопченко И., 10класс.

6. По результатам участия в муниципальном этапе предметных школьных олимпиад среди наших учащихся всего 5 призёров :

1	Гасанова	Анита	Романовна	9	МБОУ-СОШ №6	призер	Т
2	Запорожец	Евгений	Романович	9	МБОУ-СОШ №6	призер	Е
3	Степаненко	Никита	Юрьевич	7	МБОУ-СОШ №6	призер	Л
4	Степаненко	Никита	Юрьевич	7	МБОУ-СОШ №6	призер	С
5	Черноусов	Максим	Максимович	9	МБОУ-СОШ №6	призер	С

4 ученика 10 класса стали призёрами 4 регионального чемпионата ЮниорПрофи в г.Армавире. Подготовил к чемпионату, провел все организационные мероприятия, а так же мероприятия по сохранению и поддержанию здоровья учащихся учитель информатики Уразаев Ю.А.

1	10	Суржанский Владислав	Призер 4 регионального чемпионата ЮниорПрофи в номинации «Инженерный дизайн»	
2	10	Богатырь Андрей	Призер 4 регионального чемпионата ЮниорПрофи в номинации «Инженерный дизайн»	
3	10	Рябенко Анатолий	Призер 4 регионального чемпионата ЮниорПрофи в номинации	
4	10	Дымочек Артём	Призер 4 регионального чемпионата ЮниорПрофи в номинации	

2. Мониторинг участия школьников МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской в муниципальном этапе предметных олимпиадах за последние четыре года.(2016-2020 г. г)

2016-2017 - 52 учащихся

2017-2018- 60 учащихся

2018-2019 – 39 учащихся

2019-2020- 43 ученика

Количество призеров и победителей районных олимпиад:

2016-2017 - 16

2017-2018 – 20

2018-2019 – 17

2019-2020- всего 5 уч-ся

Как видно из результатов, за последние два года число учащихся победителей и призёров предметных олимпиад падает. Причины разные: усложненная структура заданий, социально слабые семьи, слабо мотивированные учащиеся

3. Выводы:

1. Как видно из результатов, число победителей и призёров предметных олимпиад уменьшается. За последние 5 лет нет призеров по математике, химии, биологии, хотя эти предметы востребованы у старшеклассников.

2. Всем педагогам-предметникам пересмотреть подходы к подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы добиться результативности участия в олимпиадах, активнее использовать дистанционные технологии для работы с уч-ся в индивидуальном режиме.

3. Объявить благодарность учителям, подготовившим призёров муниципального и регионального уровней предметных олимпиад: Титаренко Т.П., Солопченко В.В., Ломакину О.Е., Ерошенко Д.А.

4. Председателям жюри школьных олимпиад, более ответственно относиться к заполнению документации (дата рождения, ФИО полностью), сдавать документацию точно в указанные сроки.

6. Учителям - предметникам представлять для участия наиболее подготовленных учащихся, не стремиться к увеличению количества просто участия, предварительно изучив приказ «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады».

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Результативность участия педагогов МБОУ СОШ №6 в муниципальных, всероссийских педагогических фестивалях и конкурсах научной, творческой и технической направленности в 2019-2020 году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащего победителя и
1.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век.»	апрель		Солопченко И Валерьевич
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	декабрь	1	Нестратова Кс Николаевна
3	Всероссийский конкурс «Исследоват.и научные работы, проекты»		1	Бондаренко А Максимовна
4	муниц.конкурс экологических костюмов «Экостиль»	сентябрь	1	Амарян Альби
5	3 международная онлайн-олимпиада по матем.	Декабрь:	21 чел.	
6	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	21 чел.	

7	видеобращение ко дню станицы (конкурс стихов)	Сентябрь	1	Геворкян Кристина
8	Муницип. Робоумка-2019	декабрь	4	Алиев Магмед Чубаров Илья Перевозкин Дмитрий Бойко Сергей
9	Учитель года Кубани по ОПК		1	Неврова Екатерина
10	Муницип. этап соревнований по веселым стартам среди 4-х классов XIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	март	12	
11	Муницип. этап соревнований по веселым стартам среди 3-х классов XIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	март	12	
12	Муницип. этап соревнований по веселым стартам среди 1-х классов XIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	март	12	

3. Результаты участия в других конкурсах, викторинах, олимпиадах (район, край).

- ученица 1 класса Амарян Альбину – призёра краевого конкурса «Экостиль»;
- ученик 1 класса Зуев Степан – победителя краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
- ученица 1 класса Мкоева Мэри – победитель краевого конкурса «Зелёная планета»;

- ученика 1 класса Гришкова Ивана -призёр краевого конкурса «Зелёная планета»;
- ученица 4 класса Нестратова Ксения – победитель районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- ученица 4 класса Бондаренко Анна – обладатель диплома победителя Всероссийского интернет-конкурса исследовательских и научных работ и проектов;
- ученица 7 класса Тайченачева Элизабет – призёр муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- ученицу 7 класса Габрильян Юлию – обладателя диплома 2 степени за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» по математике;
- ученика 7 класса Степаненко Никиту – обладателя диплома 3 степени за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» по математике;
- ученицу 7 класса Садоян Сусанну – обладателя диплома за успешное прохождение уровня A2 Basic по английскому языку;
- ученицу 7 класса Садоян Сусанну – участницу муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- ученика 9Б класса Капленко Льва – неоднократного победителя открытых первенств Калининского района по классическому троеборью, жиму штанги лёжа и серебряному призёру чемпионата Краснодарского края по пауэрлифтингу;
- ученицу 9Б класса Садоян Кристине – призёра районного конкурса по живописи;
- ученицу 9Б класса Садоян Кристине – победителя районного конкурса художественных произведений «Я выбираю безопасный труд»
- ученицу 9Б класса Садоян Кристине – победителя районного конкурса художественных произведений «8 Марта»
- ученик 10 класса Солопченко Илья за участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ – XX ВЕК»

Анализ работы по направлению «Проектная деятельность учащихся» в 2019-2020 учебном году.

В прошедшем учебном году работа по формированию основ создания

индивидуальных проектов была организована в соответствии с учебным планом в 8, 9-х и 10 классах в объёме 1 час в неделю, т.о. 78 учащихся получали теоретические знания, основы создания индивидуального проекта, видели образцы готовых проектов, имели возможность получать профессиональные консультации у педагогов-руководителей проектов и создавать, творить собственные проекты разного типа: информационные, исследовательские, творческие.

**Ведомость защиты проектов учащихся 8 «А» класса МБОУ-СОШ № 6 ст.
Старовеличковской на 2019-2020 учебный год**

10-19 б-«3», 20-29б –«4», 30-40 б –«5»

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Тема проекта, руководитель проекта.	Цель 5б	Задачи, выводь 5б
1.	Бабаян Марина	Нововведения во время правления Петра и Екатерины Великих. Руководитель - Солопченко М.А.	5	5
2.	Варелджян Людвик	Сила тяжести и равновесие тел. Руководитель – Сеницына В.А.	5	5
3.	Доргобедова Анна	Чума.Черная смерть. Руководитель - Ерошенко Д.А.	5	5
4.	Иванов Андрей	Физика в жизни человечества. Руководитель - Сеницына В.А.	5	5
5.	Калугина Юлия	Роль рисования в жизни человека. Руководитель - Неврова Е.В.	3	3
6.	Караев Александр	Современная военная техника Вооруженных сил РФ . Руководитель -Ломакин О.Е.	5	5
7.	Кива Владислав	Экологические проблемы Краснодарского края. Руководитель - Капленко В.Н.	5	5
8.	Кирьянова Алина	Антибиотики: вред и польза. Руководитель - Ерошенко Д.А.	5	5

9.	Кладько Дмитрий	Творческая жизнь человека.	3	3	8
10.	Кузнецова Екатерина	С.П.Королев и освоение космоса Руководитель - Синицына В.А.	2	2	2
11.	Мгоев Борис	Спорт в жизни человека. Руководитель - Солопченко В.В.	5	5	10
12.	Набиева Мадина	Великий Леонардо да Винчи. Руководитель – Акульшина Е.А.	5	5	7
13.	Петренко Денис	История возникновения кикбоксинга. Руководитель - Солопченко В.В.	5	5	9
14.	Починский Тимофей	История происхождения часов.	5	5	9
15.	Семёнов Семён	Радио : от создателя до современности. Руководитель –Ломакин О.Е.	3	3	6
16.	Смирнов Никита	Влияние спорта на жизнь подростков. Руководитель - Солопченко В.В.	5	5	9
17.	Сосунова Анастасия	Как железный контейнер изменил мир.	5	5	10
18.	Федоренко Михаил	Моя профессия –механик	3	2	3
19.	Худоян Алина	Жители океана Руководитель - Ерошенко Д.А.	5	4	8
20.	Шашко Ангелина	Руководитель – Пирогова В.Е.	5	5	8
21.	Достуева Сабрина	Семь чудес света. Руководитель - Солопченко М.А.	5	5	9
22.	Надиров Аслан	Спорт в нашей жизни Руководитель - Солопченко В.В.	5	5	6

Члены комиссии по проверке проектов: классный руководитель Пирогова В.Е., ЗУВР Полторацкая М.Г., руководители проектов
Ведомость защиты проектов учащихся 9 «А» класса МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской в 2019-2020 учебном году

Сроки защиты : март-май

Шкала отметок: до 23 б.-«3», 24-37б. –«4», 38-50 б. –«5»

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Тема проекта, руководитель проекта.	Цель, гипотеза за 5б	Задачи, выводы 5б	Элементы исследования 10б
23.	Андреева Алина	Влияние сети Интернет на подростков.	5	5	7
24.	Бабаян Артём	Золотое сечение . Руководитель - Мелешко О.В.	5	5	0
25.	Варелджян Влад	Красная книга . Руководитель- Ерошенко Д.А.	0	0	0
26.	Волченко Ксения	Северная и Южная Корея Руководитель Капленко В.Н.	3	5	5
27.	Гальченко Иванна	Как Интернет изменил моё поколение			
28.	Гасанова Анита	Литературное творчество моего учителя. Руководитель - Титаренко Т.П.	5	3	9
29.	Геворкян Альвина	Ароматические вещества и их влияние на организм человека Руководитель- Ерошенко Д.А.	5	5	0
30.	Запорожец Евгений	Работа мозга и его функции в организме. Руководитель - Ерошенко Д.А.	5	5	5
31.	Ипатов Дмитрий	Фотосинтез. Руководитель- Ерошенко Д.А	5	5	5
32.	Калмыкова Дарья	Чернобыль.Как это было? Руководитель Капленко В.Н.	5	5	8
33.	Кешишян Артур	Роль Антарктиды в жизнедеятельности человека. Руководитель -Капленко В.Н.	5	3	7
34.	Лозгачева Диана	Отклоняющееся поведение подростков .	5	5	10

		Солопченко М.А.				
35.	Мстоева Лейла Проект успешно защищён и представлен на НПК	Фитотерапия против фармакологии. Ерошенко Д.А.	5	5	10	10
36.	Павелко Игорь	Компьютерные игры – плохо или хорошо? Руководитель -Уразаев Ю.А.	5	5	9	4
37.	Потыбенко Данил	Значение озера Байкал. Руководитель - Капленко В.Н.	5	5	10	8
38.	Печенина Мария	Виды графического дизайна. Руководитель - Неврова Е.В.	5	4	4	6
39.	Согомонян Диана	Великие водопады мира Руководитель Капленко В.Н.	5	5	9	7
40.	Сухомлина Дарья	Как влияет депрессия на здоровье подростков .	5	4	6	6
41.	Федоренко Раджи	Акустический шум и его воздействие на человека. Руководитель Ерошенко Д.А.	5	5	3	10
42.	Шахбазова Элина	Алмазы. Только красота? Руководитель -Капленко В.Н.	5	5	0	8
43.	Шашкин Владимир	Особенности реки Кубань. Руководитель Капленко В.Н.	5	5	6	4

Члены комиссии:

Классный руководитель 9 а класса Ерошенко Д.А.,ЗУВР Полторацкая М.Г, руководители проектов, победители школьной конференции Мстоева Л .и Садоян К.

Ведомость защиты проектов учащихся 9 «б» класса МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской

Сроки защиты: март-май 2019-2020 уч. года

Шкала отметок: до 23 б.-«3», 24-

376. –«4», 38-50 б. –«5»

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Тема проекта, руководитель проекта.	Цель, гипотеза 5б	Задачи, выводы 5б	Эл сл а
44.	Дорофеева Татьяна	Влияние физических нагрузок на организм человека. Руководитель - Ерошенко Д.А.	2	3	10
45.	Каграманов Абас	Наркомания и её вред для здоровья человека. Руководитель - Ерошенко Д.А	5	5	0
46.	Капленко Лев	Влияние СМИ на подростков Руководитель -Солопченко М.А.	5	5	10
47.	Кисляк Владимир	Традиции и обычаи народов Кавказа. Руководитель- Капленко В.Н.	5	5	0
48.	Кононов Леонид	Добыча золота на Кубани. Руководитель- Капленко В.Н.	2	3	0
49.	Левченко Алиса	Роль воды в жизни человека. Руководитель - Ерошенко Д.А.	2	2	8
50.	Петрова Вероника	Заболевания дыхательной системы и их предупреждение. Руководитель - Ерошенко Д.А	0	4	6
51.	Плужная Наталья	Достопримечательности Краснодарского края. Руководитель- Капленко В.Н.	5	5	0
52.	Сандуленко Рузанна	Роль математики в жизни человека. Руководитель -Мелешко О.В.	5	3	7
53.	Садоян Кристина Проект успешно	Анамализмы в составе фразеологизмов в английском и русском языках.	5	5	

	защищён и представлен на НПК	Руководитель - Зубкова Ю.Г.					
54.	Смирнова Нелли	Спорт в жизни человека. Руководитель Солопченко В.В.	2	2	3		3
55.	Федоренко Оксана	Позвоночник – ключ к здоровью. Руководитель - Ерошенко Д.А.	3	5	10		8
56.	Федоренко Рада	Математика в современном мире. Руководитель - Мелешко О.В.	3	3	4		3
57.	Черноусов Максим	Влияние вредных привычек на здоровье подростков. Руководитель – Ломакин О.Е.	5	5	10		7
58.	Шахбазова Линда	Сравнение туристической сети Краснодарского Ставропольского краёв. Руководитель- Капленко В.Н.	4	4	5		6

Члены комиссии:

Классный руководитель 9 б класса Зубкова Ю.Г.,ЗУВР Полторацкая М.Г, руководители проектов, победители школьной конференции Мстоева Л и Садоян К.

Ведомость результатов защиты индивидуальных проектов учащихся 10 класса МБОУ-СОШ №6

Сроки защиты проектов: март-май

Шкала баллов для выставления отметок: до 23 б.-«3», 24-37б. –«4», 38-50 б. –«5»

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Тема проекта, руководитель проекта.	Цель, гипотеза	Задачи, выводы	Элемент исследования	Оформление
			5б	5б	10б	10б
1	Бардышев Иван	Компьютер: история создания, роль в современном мире. Руководитель – Уразаев Ю.А.	4	3	0	3
2	Богодухов Никита	Вред и польза ГМО.	5	5	4	6

		Руководитель-Ерошенко Д.А.						
3	Богатырь Андрей	Компьютерные вирусы и борьба с ними.	0	0	0	0		0
4	Достуева Фарида	Вред фаст-фуда	5	5	6	8		
5	Дымочёк Артём	Электромобиль: история возн Руководитель-Ерошенко Д.А.икновения, значение, развитие. Руководитель-Ерошенко И.В.	5	5	6	8		
6	Каграманова Сабрина	Влияние курения на организм человека. Руководитель-Ерошенко Д.А.	5	5	0	6		
7	Кузнецова Юлия	Образ учителя в глазах современных учеников. Руководитель- Солопченко М.А.	5	5	10	10		
8	Мгоева Лейла	Боги Древней Греции. Руководитель – Солопченко М.А.	3	2	0	6		
9	Нищева Ксения	Шаг в новую жизнь без курения. Руководитель - Ерошенко Д.А.	5	5	8	8		
10	Манукян Ольга	Безработица в России Руководитель –Солопченко М.А.	2	2	0	4		
11	Плотников Петр							
12	Рябенко Анатолий	Влияние компьютерных игр на подростков	5	5	5	8		
13	Солопченко Илья	Развитие образования в Калининском районе.	5	5	5	10		
14	Суржанский Владислав	Роль трансплантологии в современном мире	5	5	0	9		
15	Тамоева Жасмин	Влияние соцсетей на формирование личности подростка. Руководитель-_Солопченко М.А.	5	4	0	6		

16	Тамоева Мириана	Влияние алкоголя на развитие и жизнь человека. Руководитель- Ерошенко Д.А.	3	3	0	6
----	-----------------	---	---	---	---	---

Задачи на 2020-2021 учебный год.....

• **Работать над единой методической темой «Современные образовательные технологии»**

(провести серию методических семинаров по данной теме, провести школьную неделю педагогического мастерства, всем учителям работать над темой микроисследования по данной).

• **Повысить качество знаний учащихся на ГИА**

(проводить разъяснительную работу с учащимися на более высоком уровне с целью раннего самоопределения учащихся на выбор предметов для сдачи экзаменов, усилить ВШК за преподаванием предметов, выносимых на ГИА, ввести диагностические карты с 1-11 класс по всем предметам, выносимым на ГИА, с целью ранней диагностики и ликвидации пробелов в учении, изменить систему промежуточной аттестации: 8 кл. – экзамены по выбору для 9 кл. внести изменения в положение о промежуточной аттестации, вернуть круглый стол для ИОТ. Педагогам строго выполнять режим рабочего времени и не допускать телефонных разговоров, бесед с родителями во время уроков.)

• **Повысить профессиональное мастерство педагогических кадров**

(Продолжить работу по повышению уровня категориальности педагогических работников. Педагогам школы принимать активное участие в профессиональных конкурсах:

«Учитель года» - Чащина А.И,

«За здоровый образ жизни» - Танакова Л.В,

«Самый классный классный» - Удодова О.А., Солопченко М.А., Шагидуллина И.Р.

«Нравственный подвиг учителя» - Солопченко М.А.,

ОПК - Неврова Е.В.,

Фестиваль «Инновационный поиск» - Гейдарова Е.А., Удодова О.А., Танакова Л.В, Попова Е.М., Неврова Е.В., Шагидуллина И.Р., Ерошенко Д.А., Капленко В.Н., Старчевая Е.А., Чащина А.И, Марченко Е.Р., Малиник Е.В., Ерошенко И.В., Уразаев Ю.А.

Всем учителям принять участие в конкурсе «Мой лучший урок», в школьной неделе педагогического мастерства в январе 2018 г. в районном фестивале «Инновационный поиск», работать учителям над созданием своих сайтов и публикаций педагогов в СМИ.)

5.Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

11 выпускников 11 класса

4- поступили в Вузы

3– Ссузы

4- служат в армии

38 выпускника 9 классов

22- человек продолжили обучение в 10 классе

10 – поступили в Ссузы

4 - в вечерней школе

2 – обучались по адаптированной программе

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школет приняты локальные акты, регламентирующие процедуру оценивания качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ 286/1 от 31.08 . 2017г.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов**
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)**
- качество условий реализации образовательных программ.**

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО. Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную

электронным журналом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и подбирается методическим объединением классных руководителей и педагогом психологом для каждого класса в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных, РДР, КДР, ВПР и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением, подбирается учителями-предметниками. Результаты оценки проектно-исследовательской работы переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно-исследовательской работы. Выполнение этой

работы является обязательным для обучающихся 8 и 10 классов (тематика работы соответствует выбранному направлению специализации), для обучающихся прочих классов участие в проектно-исследовательской работе является добровольным. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ

Выявленный показатель качества образования;

Критерии и показатели качества общего образования

	Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах))
	Качество образовательных результатов				
1	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	
2	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75%	3	3	

	на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	0 б. – менее 50%				
3	Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3		
4	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3		
5	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1		
6	Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0		
7	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2		
8	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1		

Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)						
9	Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2		
10	Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2		
11	Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1		
12	Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1		

13	Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2		
14	Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2		
15	Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2		
16	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2		
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)						
17	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1		
18	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2	2		

19	Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0		
20	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2		
21	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3		
22	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1		
23	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	2	2		
24	Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме,	2	2		

		1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме			
25	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	
26	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1	1	
27	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
28	Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	

Итого: 50 баллов из 58 (86%)

результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. 87

7. Кадровая укомплектованность

Кадровая укомплектованность: МБОУ-№СОШ №6 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 21 педагог, 4-высшей квалификации, 3 – первой категории

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБОУ-0СОШ №6

Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Из них имеют соответствие занимаемой должности		Из них молодые педагоги (до двух лет)		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории
	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	
21	2	7	4	19	15	71	2	7	6

АНАЛИЗ деятельности школы

по повышению профессионального мастерства педагогов

ФИО	Предмет	Сроки обучения на курсах
-----	---------	--------------------------

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации про

1.Малиник Е.В.	Математика	13.06.2019- 11.07.2019	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание
2.Ерошенко И.В.	Физика	31.03.2020- 28.04.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, м
3.Уразаев Ю.А.	Информатика и ИКТ	18.09.2019- 30.09.2019	Межрегиональный институт развития обра «Методы преподавания информатики и и достижений учащихся с учетом ФГОС ОО
4.Полторацкая М.Г.	Иностранный язык	29.03.2020- 26.04.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : сод 144 часа
5.Чащина А.И.	Иностранный язык		Центр развития педагогики. Санкт-Петербург языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : сод 144 часа
6.Неврова Е.В.	ИЗО	11.04.2020- 02.05.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург технологии обучения изобразительному и
7.Мелешко О.В.	Математика	28.03.2020- 25.04.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание
8.Титаренко Т.П.	Русский язык и литература	29.03.2020- 26.04.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС технологии» -144 часа
9.Гейдарова Е.А.	Предметы программы начальной школы	26.03.20- 16.04.20	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург помощью современных педагогических т
10.Танакова Л.В.	Предметы программы начальной школы	26.03.20- 16.04.20	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург помощью современных педагогических т
11.Попова Е.М.	Предметы программы начальной школы	22.04.20- 13.05.2020	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург помощью современных педагогических т
12.Удодова О.А.	Предметы программы начальной школы	21.04.20- 05.05.20	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург педагогические технологии в условиях ре
13.Ломакин О.Е.	ОБЖ	08.05.20-	АНОДПО «Межрегиональный институт р на -Дону Методы преподаванияч ОБЖ и способы а реализации ФГОС ООО иСОО

14. Пирогова В.Е.	Педагого-психолог	13.05.20	АНОДПО «Межрегиональный институт педагогического образования на –Дону Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей в школе в соответствии с ФГОС
15.Солопченко М.А.	История обществознание	26.03.20-23.04.20	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург обществознания по ФГОС ООО и ФГОС «Технологии» -144 часа
16.Солопченко В.В.	Физическая культура	26.03.20-23.04.20	Центр развития педагогики. Санкт-Петербург физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС «Технологии» -144 часа

Результаты

**аттестации педагогических работников образовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 6 станицы Старовеличковской
муниципального образования Калининский район, Краснодарского края в 2019-
2020 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	
Для установления соответствия занимаемой должности				
1.	Удодова О.А.	Учитель	Все предметы программы начальной школы	МБ Ста
2.	Малиник Е.В.	Учитель	математика	МБ Ста
3.	Попова Е.М.	Учитель	Все предметы программы начальной школы	МБ Ста
4.	Пирогова В.Е.	Социальный педагог		МБ Ста

Для установления первой квалификационной категории

1.	Танакова Л.В.	учитель	Все предметы программы начальной школы	МБОУ-СОШ № Старовеличкова
----	---------------	---------	--	------------------------------

Для установления высшей квалификационной категории

1.	Солопченко Мария Александровна	учитель	История, обществознание	МБОУ-СОШ № Старовеличкова
----	--------------------------------	---------	-------------------------	------------------------------

Перспективный ГРАФИК

аттестации педагогических работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -

-средней общеобразовательной школы № 6 ст. Старовеличковской

муниципального образования Калининский район, Краснодарского края в 2020-
2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	
Для установления первой квалификационной категории				
1.	Капленко Владимир Николаевич	Учитель географии	География, кубановедение	IV ст. Ст
2.	Уразаев Юрий Александрович	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	IV ст. Ст
3	Ерошенко Дмитрий Алексеевич	Учитель биологии и химии	Биология, химия	IV ст. Ст
4.	Малинник Екатерина	Учитель математики	математика	IV

	Владимировна			ст. Старовеличково
Для установления высшей квалификационной категории				
1.	Гейдарова Елена Александровна	учитель начальных классов	Все предметы программы НОО	МБОУ-СОШ ст. Старовеличково
Для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности				
1	Ломакин Олег Евгеньевич	Преподаватель ОБЖ, технологии	ОБЖ, технология	МБОУ-СОШ ст. Старовеличково
2.	Зубкова Юлия Григорьевна	Учитель английского языка	Английский язык	МБОУ-СОШ ст. Старовеличково
3.	Мелешко Ольга Викторовна	Учитель математики	математики	МБОУ-СОШ ст. Старовеличково

**Участие учителей в профессиональных конкурсах
и транслирование опыта работы в педагогическом сообществе в 2019-2020
учебном году.+**

ФИО	Должность	Участие в работе МО, участие в конкурсах
Солопченко М.А.	Учитель истории и обществознания	Представление опыта работы на муниципальном уровне «Подготовка к ЕГЭ»
Неврова Е.В.	Учитель ОПК и ОРКСЭ	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года ОПК - 2020». муниципальный
Малиник Е.В.	Учитель математики	Представление опыта работы на районном межрегиональном уровне «Применение ИКТ в подготовке к ЕГЭ по математике». Работа была представлена в Мун.метод. кабинет Вербицкого

8. Методическое обеспечение

- методическая - 953 - экз.
- медиафонд - 256

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы оборудована 2 компьютерами, с выходом в Интернет, подключенных к локальной сети, в читальном зале установлена множительная и копировальная техника (сканер, принтер, ксерокс,), на один из них установлена программа АИБС «МАРК-SOL» для работы библиотекаря, которая уже активно используется в работе, продолжается работа по созданию электронного каталога учебников, каталога художественной литературы, что позволит в будущем автоматизировать все библиотечные процессы. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки, оформлении библиотеки при подготовке к мероприятиям и библиотечным урокам.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении:

- абонемент,
- читальный зал на 10 посадочных мест,
- хранилище фонда учебной литературы.

Большое внимание уделяется формированию фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- фонд библиотеки составляет : - 14201 экз.
- из них художественная - 2956 экз.
- методическая - 953 экз.
- научно-популярная - 1247 экз.
- справочная литература - 679 экз.
- фонд учебников - 7028 экз.
- медиафонд - 256

Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Но есть положительные сдвиги, фонд библиотеки пополнился новой художественной литературой современных авторов в количестве 395 экземпляров для детей разного возраста.

Библиотечным обслуживанием охвачены 95% учащихся, педагогов и технического персонала школы. В библиотеке зарегистрировано 268 читателей. Читением практически охвачено 95 % учащихся , но систематически читают 40% учащихся , в основном это учащиеся начальной школы.

В течение учебного года проводятся интересные мероприятия разнообразной тематики. Историко- литературные даты- неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей ,к историческим датам привлекают внимание учащихся , учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду , знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Она ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по темам, совместное проведение классных часов, предметных декад, и внеклассных мероприятий.

В течении года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, проводятся беседы для детей о бережном обращении с учебником.

Библиотека активно продвигает книгу и чтение в школьный социум путем освоения новых методов в работе.

10. Материально-техническая база

Школа размещена в трёх основных и двух дополнительных зданиях; имеется отдельный спортивный зал, спортивная площадка, стадион; имеется отдельная столовая на –80 посадочных мест; в школе 18 оснащённых предметных кабинетов, все имеют мультимедийное оборудование, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски, имеется компьютерный кабинет на 10 персональных компьютеров, в школе создана локальная сеть, которая создаёт единое информационное пространство школы, имеются мастерские трудового обучения для мальчиков. Со слесарными и столярными станками. Имеется кабинет трудового обучения для девочек. Общий фонд школьной библиотеки - 11762 экз., основной фонд литературы – 9154 экз., фонд учебной литературы - 5767 экз., научно-методической литературы составляет 2300 экз; за школой закреплена земля –12 га, имеется пришкольный участок площадью 90 кв.м .

уровень оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса - 95%

11. Выводы

Деятельность МБОУ-СОШ №6 соответствует актуальным нормативным требованиям, имеется положительная динамика по изменению показателей ВСОКО по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Проблемы в деятельности учреждения

1. не выполнено 2 пункта предписания Роспотребнадзора
2. по организации доступной среды требуется 1675000 рублей
3. необходимо оборудовать кабинет трудового обучения для девочек (кулинарию)
4. необходимо заменить асфальтовое покрытие школьного двора. Готова смета, проведена госэкспертиза, идет работа включению в краевую программу «Развитие образования»

Организационные

Активное привлечение внебюджетных средств, через участие в конкурсах на получение гранта.

Совершенствовать работу по организации питания в условиях приготовления пищи на месте

Организация профильного образования в 10-11 классах

Педагогические

Организация профильного образования в 10-11 классах

повышение имиджа ОУ

рост квалификации педагогических и управленческих кадров

сохранение контингента учащихся

усиление работы с одарёнными детьми

Повышение результативности ГИА

Социальные

Активное привлечение родителей к организации жизни школы