

Калининский район станица Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 6
имени полковника ВВС РФ В.П.Чикунова ст. Старовеличковской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Уровень образования (класс) - начальное общее образование, 1 – 3 классы

Количество часов - 484 ч

Учитель Гейдарова Елена Александровна, учитель
начальных классов МБОУ – СОШ №6

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, с учетом ООП НОО и рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской, авторской программы к предметной линии учебников по русскому языку под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, УМК «Школа России».

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с ФГОС НОО, с учетом ООП ООО и рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ № 6 ст. Старовеличковской. Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданско - патриотическое воспитание;
2. духовно - нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание
4. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. ценности научного познания.

Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Степаненко, УМК «Школа России».

На изучение русского языка в **1 – 3 классах** выделяется **484 ч. В 1 классе — 158 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **43 ч** — урокам русского языка. **Во 2—3 классах** на уроки русского языка отводится по **163 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты изучения русского языка в начальной школе отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданско - патриотического воспитания:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе. Готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим социальным явлениям;
- патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;
- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

2. Духовно- нравственного воспитания:

- нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- выраженной в поведении нравственной позиции, позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- позитивных жизненных ориентиров и планов;