
«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
МБОУ-СОШ №6
от «19» марта 2020 г № 3

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора МБОУ-СОШ №6
от «19» марта 2020 г. №157
И.В. Ерошенко



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
№6 ст. Старовеличковской Калининского района
Краснодарского
по итогам 2019 года

Ст. Старовеличковская

Содержание

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Выводы
12. Показатели деятельности

отчет о самообследовании МБОУ-СОШ №6 ст. Старовеличковской за 2019 год

1.Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №6 станицы Старовеличковской.

Юридический и фактический адрес: 353793, Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, ул. Школьная 42 Образовательная деятельность Школы осуществляется в зданиях, расположенных по двум адресам: -Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 42; -Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Школьная 41; контактные данные.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Калининский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

Директор МБОУ-СОШ №6: Ерошенко И.В..

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности 23 ЛО1 №0001505 от 6.07.2012

свидетельства о госаккредитации 23А01 №0001018 от 1.04.2015

Режим работы.

Режим работы Школы по графику пятидневной рабочей недели или по графику шестидневной рабочей недели определяется ежегодно годовым календарным графиком, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы. Школа работает в две смены, что определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и утверждается приказом директора Школы. Учебная нагрузка обучающихся по уровням и классам обучения определяется учебным планом Школы на текущий учебный год, санитарногигиеническими требованиями, другими нормативными документами. Продолжительность уроков в Школе: в 1 классах – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2 - 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3,4,5 уроков - перемены по 20 минут каждая для организации горячего питания и активного отдыха детей. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену; -

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 45 минут каждый); -организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Начало и окончание учебных занятий определяется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Школы. Режим работы Школы в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и другое) может быть изменен приказом директора Школы.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ СОШ №6 сотрудничает с МБУДОД Домом детского творчества ст. Старовеличковской, МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Восход», МБОУДОД детская школа искусств ст. Калининской, станичным казачьим обществом, отделом по делам молодёжи Старовеличковского сельского поселения.

2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет Школы;
- Общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет школы;
- орган школьного ученического самоуправления;
- профессиональный союз работников Школы

Перечень действующих методобъединений.

МО учителей начальных классов,

МО учителей естественных и точных наук,

МО учителей гуманитарных наук.

МО учителей – кураторов научного общества школьников.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс,

учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).локальные акты МБОУ-СОШ №6

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 276;

особенности учебного плана на третью ступень образования.

В 2019 учебном году учебный план скомплектован для один 10 и 11 класс универсального обучения, в которых подготовка к сдаче ЕГЭ реализуется согласно индивидуальных образовательных траекторий. На обучение в рамках которых отводится по 2 часа в 10 и 11 классах. С целью формирования навыков проектно-исследовательской деятельности в 10 классе введён курс «Основы научно-исследовательской деятельности».

- направления воспитательной работы;
 - ✓ Нравственное воспитание.
 - ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
 - ✓ Реализация Закона № 1539-КЗ.
 - ✓ Воспитание активной жизненной позиции школьников.
 - ✓ Привитие здорового образа жизни.

Реализуются через

- Систему внеурочной деятельности (1-8 классы)
- Модуль дополнительного образования (9-11 классы).

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2018-2019

учебном году в 1- 8 классах функционировали:

В 1 классе – «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Узнаём сами», «Я - гражданин России», «Шахматы» (Танакова Л.В.), «Младший хор» (Пивцаева Н.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.);

Во 2 классе - «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Занимательная математика», «Я - гражданин России», «Шахматы» (Попова Е.М.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Младший хор» (Пивцаева Н.И.);

В 3 классе – «Юный эколог», «Занимательная математика», «Весёлая грамматика», «Я - гражданин России» (Удодова О.А.), «Шахматы» (Пуляев Е.А., Ломакин О.Е.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Весёлые нотки» (Пивцаева Н.И., Мазурова Е.А.)

В 4 классе - «История и современность кубанского казачества», «Занимательная математика», «Казачьи игры», «Юный эколог», «Безопасность школьника», «Вместе весело шагать», «Шахматы» (Гейдарова Е.А.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Фольклор кубанского казачества» (Пивцаева Н.И., Мазурова Е.А.)

В 5 классе – «Занимательная информатика» (Уразаев Ю.А.), «История кубанского казачества» (Капленко В.Н.), «Вместе весело шагать», «ОПК» (Неврова Е.В.)

В 6 классе: «ЮИД» (Пуляев Е.А., Ломакин О.Е.), «Занимательный английский» (Чащина А.И.), «Юный географ», «Казачьи игры» (Капленко В.Н.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Занимательная грамматика» (Шагидуллина И.Р., Полупанова Н.Г.), «Фольклор кубанского казачества» (Мазурова Е.А.);

В 7А классе: «Безопасность школьника» (Пуляев Е.А.), «Юный книголюб» (Шумейко Л.И.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Вместе весело шагать» (Пирогова В.Е.);

В 8 классах: «Я - гражданин России» (Ерошенко Д.А. и Марченко Е.Р.), «Юный эколог» (Ерошенко Д.А.), «Занимательная математика» (Марченко Е.Р.), «ОПК» (Неврова Е.В.), «Инженерный дизайн» (Уразаев Ю.А.), «Старший хор» (Мазурова Е.А.)

Наиболее продуктивно проходили занятия объединения кружков:

- «**Сводный хор**» (Пивцаева Н.И., Мазурова Е.А.), выступление которого учителя оценили на празднике ко Дню Учителя и вечере встречи школьных друзей, мероприятия «Вечер сюрприз для выпускников» а так же на школьных тематических линейках «День Знаний», «Последний звонок», День Детства, «За честь школы», выпускной вечер-2019;

- активисты кружка «**Юный эколог**» под руководством Ерошенко Д.А. подготовили выступление «Сдай макулатуру – сохрани дерево» на школьной линейке

и провели одноимённую акцию;

- ребята из кружка «**Юный книголюб**» под руководством Шумейко Л.И. организовали и провели «Весёлые уроки», поучаствовали в всероссийской акции «Живая классика», игры «Волшебный сундучок» и «Угадай героя». Интересно и весело прошла неделя, посвященная Международному дню школьных библиотек «Книжкина неделя».

- учителя начальных классов силами участников **Шахматного клуба** подготовили общешкольное мероприятие «В стране шахмат», где ребята показали не только свои спортивные знания и навыки, но и показали свои творческие таланты.

- «**ОПК**» - подготовка и проведение народно-религиозных праздников: «Рождество Пресвятой Богородицы» (конкурс поделок), «Рождество Христово» (концерт в Старовеличковском храме), «Крещение» (конкурс фоторабот), «Пасха в кубанской семье».

А в 9-11 классах функционировали: «Инженерный дизайн» (Уразаев Е.А.), «Юный патриот» (Пуляев Е.А., Ломакин О.Е.), музейный клуб (Солопченко М.А.), Совет лидеров (Петрова Е.В., Панченко Н.И.)

Ребята кружка «Инженерный дизайн» (Уразаев Ю.А.) Корчагина Ангелина и Семёнова София (11 класс, рук. Солопченко М.А.) – призеры 3 регионального чемпионата ЮниорПрофи в номинации «Инженерный дизайн»;

Ребята клуба «Юный патриот» активно участвовали во всех торжественных мероприятиях школы в качестве знаменосцев, несли Почётный караул на посту №1, участвовали во всех военно-спортивных мероприятиях, в т. ч. и районных сборах допризывной молодёжи.

Участники музейного клуба участвовали в сборе материалов и информации и В.П. Чикунове, имя которого с декабря 2018 года носит наша школа. Команда «Красная гвоздика» в составе учащихся 10 класса Кольцовой Ангелины, Кононенко Данилы, Назаренко Эрики, Соколова Виталия, Саргсян Сирака, Татамирова Ивана – победители и призёры этапов военно-исторического конкурса «Великий подвиг великого народа».

Также для учащихся 1-11 классов работали 3 секции школьного спортивного клуба «Факел» (под руководством Солопченко В.В.): «Футбол», «Баскетбол» и «Настольный теннис»

Таким образом, дополнительное образование детей в течение 2018-2019 учебного года реализовалось по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, научно-технической, военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное.

Работа кружков строилась в соответствии с календарно-тематическим

планированием. Занятия в кружках проходили по расписанию. Темы занятий соответствовали календарно-тематических планам, журналы посещений регулярно заполнялись, учет посещаемости детьми кружков вёлся регулярно.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей. Тематическое и календарное планирование соответствовало требованиям и программам.

Посещая спортивные секции, предметные кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены актовый и спортивный залы, спортивные площадки, тренажёры, спортивный инвентарь.

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Всего внеклассной работой было охвачено 277 учащихся 97% учащихся (1 надомник, 3 ученика живут в соседних станицах). В прошедшем году не было допущено значительного снижения занятости за счет учащихся начального и среднего звена, поэтому в этом учебном году нужно постараться сохранить охват детей кружками и секциями. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Отмечается рост количества учащихся посещающих ДДТ, ДШИ и спортклуб «Восход»

Задачи на следующий год: В предстоящем учебном году следует продолжить работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему образования во второй половине дня – дополнительного образования. Воспитание в школе должно идти:

Через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом во внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, туристско – краеведческую, трудовую и др.) деятельность.

Через взаимодействие педагогов в обеспечении развития дополнительного образования детей: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, социальный – педагог, учитель – предметник и классный руководитель.

Анализ работа класса казачьей направленности

Деятельность 4 класса казачьей направленности, классный руководитель

Гейдарова Е.А., осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы школы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом. Наставником классов казачьей направленности является член казачьего общества Орлов М.Г. - атаман станицы и Зеленский Н.П.- старейшина казачьего общества.

В начале учебного года была продолжена работа по сплочению класса в единый, дружный коллектив. В начале учебного года было проведено классное собрание «Самоуправление в классе», на котором распределены обязанности между ребятами, был избран атаман класса совместно с Лидером классного самоуправления и дано название классного коллектива. Так же был доработан собственный Устав казачьего класса. Во всех мероприятиях активное участие принимал и наставник класса – Орлов Михаил Геннадьевич.

Классные часы были насыщены и историческим содержанием и затрагивали вопросы нравственности, патриотизма, а также о ведении здорового образа жизни: «Прошлое и будущее родного края», «Воспитание в казачьей семье» и т.д.

Чтобы ещё лучше узнать друг друга, сплотить дружный коллектив был проведён круглый стол «Как завоевать друзей?». Мероприятие проходило в необычной форме: все сидели по кругу напротив друг друга, и это способствовало более честным ответам.

В период с января по май 2019 года проведён ряд мероприятий по духовно-нравственному, военно-патриотическому, физкультурно-оздоровительному и краеведческому направлениям:

- В рамках краевого месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания классным руководителем Гейдаровой Е.А. проведены классные часы Уроки мужества с участием ветеранов, ребята казачьего класса участвовали в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату-земляку», «Согреем сердца ветеранов» (посещали на дому ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны). Ребята посетили Старовеличковский народный музей и дом-музей семьи Степановых, и активно участвовали в районном фестивале патриотической песни «К подвигу героя сердцем прикоснись», а также в мероприятиях посвящённых реабилитации казаков на Кубани (проводились в ст. Гривенской).

- В культурном и духовно-нравственном развитии было проведено школьное мероприятие - фестиваль народов Кубани «Кубань – наш общий дом» с приглашением гостей от СМИ и родителей. Также ребята 4 класса участвовали в празднике «Золотая

осень», в празднике Покрова Святой Богородицы, Рождества Христова и Светлого Христова Воскресения.

- в феврале состоялся «круглый стол» «Традиции и обычаи в моей семье» с учащимися казачьих классов на тему отношений детей и родителей, традиций семейного казачьего воспитания с участием учащихся и представителей станичного казачества (Панченко Е.И., Зеленский Н.П.).

- В период весенних каникул с учащимися проведены казачьи посиделки, посвященные кубанским традициям в рамках внеурочной деятельности.

- Большое внимание в этом учебном году уделялось формированию здорового образа жизни в сфере: «Здоровые дети в здоровой семье», беседы «Болезнь грязных рук», были проведены спортивные соревнования, конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».

- В казачьем классе прошел спортивный праздник «Весёлые старты казачат». Подготовлены кричалки, эмблемы, плакаты и музыкальное оформление.

Казачата имеют хорошую спортивную подготовку.

- участвовали в школьных культурно-массовых мероприятиях: «Фестиваль патриотической песни», «Весенняя краса - 2019»;

- 9 мая в День Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками почтили память умерших, защищавших нашу Родину.

- Ежемесячно пополняется информация в «Портфолио класса», где описываются встречи с известными людьми и прилагаются фото и отзывы учащихся.

- Учащиеся посещают внеурочные занятия «История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры», «ОПК», «Фольклор кубанского казачества»

- В классе казачьей направленности 100% занятость в кружках.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума,

Программный минимум освоен 99,6 % учащихся, 1 учащийся оставлен на повторный

курс обучения, как не освоивший программу.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов .

- Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществлялась на основании:
 - - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - - Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9 классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, МОН Краснодарского края, а также документов УО администрации муниципального образования Калининского района.

В 2017-2018 учебном году в классе 23 учащихся, трое обучались по адаптированной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ

			2		3		4		5		Обуче нность	Каче ство	Ср. балл по школ е
			ко ли ч	%	кол ич	%	коли ч	%	коли ч	%			
Русский язык	Титаренко Т.П.	21	0		14		7		0	0	100	33	24
Литература	Титаренко Т.П.	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	19
Математика	Марченко Е.Р.	21	2		10		5		0		100		12,65
Биология	Ерошенко Д.А.	11	0	0	8		3		0	0	100	24	22,8
Обществознание	Солопченко М.А.	6	0	0	3		2		1		100	33	25,5
География	Капленко В.Н.	17	0	0	10		3		4		100	18	19,88
Физика	Синицына	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	0	12

	В.А.												
Английский язык	Чащина А.И.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	51
Информатика	Уразаев Ю.А.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	13

1 учащийся по заключению районной ПМПК обучался по Пр.№6 от 28.08.2013 Обучался по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения, VII вида (для детей с задержкой психического развития), успешно сдал экзамены и получил аттестат.

2 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Занятия с педагогом-психологом по развитию ВПФ, 8 вида успешно сдали экзамены и получили справку об окончании 9 классов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации все 8 учащихся 11 класса.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по материалам и в форме ЕГЭ за последние 3 года

предмет	Школьный показатель 2015-2016		Школьный показатель 2016-2017		Школьный показатель 2017-2018	
	% обуч	Средний балл	% обуч	Средний балл	% обуч	Средний балл
Русский язык	100	75	100	63	100	71,9
Математика профильная	85,7	47	100	49,5	100	58,2
Математика базовая	100	15/4,2	100	13,2	100	4
обществознание	100	58,4	100	60,5		
история	100	57,5				
биология	100	44				
химия						
физика	100	64,8	100	57	100	53,7
литература						

география	100	56			100	64
информатика	100	62,5			100	62,5

По русскому языку % обученности на протяжении 3 лет сохраняется – 100 %. По сравнению с 2016-2017 годом средний балл повысился с 63 до 71,9, но не достигли своих результатов 2015-2016 уч.года - 75 баллов. Математика базового уровня сохраняется на стабильные 4 балла. Математика профильного уровня с 47 баллов в 2015-2016 уч.году, 49,5 баллов в 2016-2017 уч.году, в 2017-2018 повысился до 58,2. Это на 11,2 балла выше чем в 2015-2016 уч.году, на 8,7 баллов выше чем в 2016-2017 уч.году. Таким образом по школьным показателям качество повышается. Результаты по географии так же выросли с 56 до 64 баллов, выше среднерайонного показателя за 2015-2016 год на 3,4 балла. Результаты по информатике сохраняются на 62,5 баллах.

Качественный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы за 4 года

Учебный год	Кол-во экзаменовавшихся		Кол-во учащихся, получивших аттестаты с «4» и «5»		Уровень качества знаний	
	9кл.-20	34	10	17	50	50%
2014-2015	11кл.-14		7		50	
	9кл.-22	35	10	18	45	51%
2015-2016	11кл.-13		8		62	
	9кл.-36	47	17	24	47	51%
11кл.-11	7			64		
2017-2018	9кл.-21	29	10	15	48	51,7%
	11 кл. - 8		5		63	

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В соответствии с планом работы школы с одарёнными детьми и приказом директора № 392 от 13.09.18.г в 2018 - 2019 учебном году были проведены предметные школьные олимпиады. Сроки проведения школьных олимпиад были строго регламентированы ИМК УО Калининского района.

Школьные олимпиады были организованно проведены по 19 предметам: кубановедению, русскому, английскому языку, географии, ОБЖ, истории, биологии, литературе, химии, математике, физической культуре, праву, МХК, обществознанию, ОПК, информатике, физике, астрономии, экологии.

Общее число участий 452, из них **112** человек, из них значительная группа учащихся принимала участие в 5 и более олимпиадах.

По итогам олимпиад всеми учителями-предметниками, которые вместе со своими учениками приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, сданы результаты в виде протоколов и заявок для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заявлено **39** учащихся нашей школы – победителей и призёров школьного этапа по 16 предметам.

призёры и победители МЭ ВОШ:

1. Кольцова А., 10 класс, победитель по литературе, учитель Титаренко Т.П.,
2. Черноусов М., 8 класс, победитель по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
3. Солопченко И., 9 класс, призер по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
4. Запорожец Е., 8 класс, призер по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
5. Чердынцев С., 9 класс, призер по физической культуре, учитель Солопченко В.В.
6. Кузнецова Ю., 9 класс, призер по обществознанию, учитель Солопченко М.А.
7. Бобровский Д., 9 класс, призер по физике, учитель Сеницына В.А.,
8. Мстоева Л., 8 класс, призер по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
9. Корчагина А. 11 класс, призер по праву, учитель Солопченко М.А.,
10. Гасанова А., 8 класс призёр по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
11. Бабаян М., 7а класс призер по английскому языку, учитель Чащина А.И.,
12. Кирилин Артём- 5 класс призёр по ОПК, учитель Неврова Е.В.
13. Кузнецова Елизавета – 5 класс призёр по ОПК, учитель Неврова Е.В.
14. Бакаева Дарья – 4 класс призёр по ОПК, учитель Неврова Е.В.
15. Овчинников Никита – 4 класс призёр по ОПК, учитель Неврова Е.В.
16. Кирьянова Алина – 7 класс призёр по ОПК, учитель Неврова Е.В.

Итоги работы с одарёнными МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской

2017-2018 учебный год

1 кл	Дымочё к Анастас ия	РНПК – призёр Попова Е.М.			
3 кл	Кудино в Даниил	РНПК – призёр Гейдарова Е.А.			
3 кл	Дороше нко София	РНПК – призёр Гейдарова Е.А.			
3 кл	Овчинн иков Никита	РНПК – победитель Гейдарова Е.А.			
3 кл	Бакаева Дарья	РНПК – призёр Гейдарова Е.А.			
4 кл	Кирили н Артём	РНПК – призёр Танакова Л.В.			
5 кл	Ковалёв Влад	НПК 1 место в региональном этапе за работу « » Попова Е.М.			
5 кл	Грицай Алина	РНПК – призёр Неврова Е.В.			
5 кл	Габрил ьян Юлия	Мун. Этап 1 место в конкурсе «Живая классика» Шагидуллина И.Р.	Регион этап Участник конкурса «Живая классика» Шагидуллин а И.Р.		
8 кл	Суржан ский Влад	РНПК – призёр Ерошенко Д.А.			
9 кл	Невров Роман	Мун. Этап 1 место в конкурсе «Безопасный труд» Неврова Е.В.	Регион. Этап 1 место в конкурсе «Безопасный труд»	Junior Skills (номинация «Инженерны й дизайн»)- 1 место в рег.этапе в	Junior Skills (номинация «Инженерны й дизайн»)- участник в федеральног

			Неврова Е.В.	г.Армавире Уразаев Ю.А.	о этапа в г.Москва Уразаев Ю.А.
10 кл	Бондаре нко Алекса ндр	Junior Skills (номинация «Инженерный дизайн»)- 1 место в рег.этапе в г.Армавире Уразаев Ю.А.	Junior Skills (номинация «Инженерны й дизайн»)- участник в федеральног о этапа в г.Москва Уразаев Ю.А.		
11 кл	Мосиен ко Дарья	НПК – мун.этап 1 место Солопченко М.А.	НПК – рег.этап призёр. Солопченко М.А.		

. Информация об участии учащихся в Всероссийских интеллектуальных конкурсах

в 2017 -2018 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	Международный интеллектуальный марафон «Марафоша»		8	Гузик Валерия Акентьев Дмитрий Воротников Ярослав Дорошенко София Кельмакаев Назар Саруханян Марина Овчинников Никита Плужной Иван	победитель призер призер призер призер призер призер
2	Международн	онлайн	1	Гузик Валерия	победитель

	ая олимпиада по математике BRICSMATH.COM				
3	Олимпиада по математике «Заврики»	онлайн	2	Плужной Иван Кудинов Даниил	Победитель победитель
4	VII олимпиада по математике «Плюс»	онлайн	1	Дымочек Андрей	победитель
5	Межпредметная олимпиада «Учи.ру»	онлайн	2	Кудинов Даниил Дымочек Андрей	победитель победитель
6	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по математике	онлайн	1	Сосунова Анастасия	участник
7	Конкурс по английскому языку «English club»	онлайн	6	Овчинников Никита Кудинов Даниил Абагов Артем Габрильян Юлия Мстоева Лиана Грицай Алина	1 место 1 место 1 место 2 место Участник участник
8.	Чемпионат JuniorSkills-2018	г. Москва март	2	Бондаренко Александр Невров Роман	участник участник
9.	Международный конкурс «Каламб УР» по русскому	онлайн	6	Ковалев Владислав Грицай Алина Габрильян Юлия	1 место 2 место 3 место

	языку			Сосунова Анастасия	3 место
				Садоян Кристина	2 место
				Кобец Никита	2 место
10	Образовательная викторина «Знанию»	онлайн	3	Рожкова Анна	1 место
				Плужная Наталья	2 место
				Садоян Кристина	1 место

Информация

об участии учащихся

в региональных (краевых) интеллектуальных конкурсах

в 2017 -2018 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	Краевой этап НПК «Эврика»	г. Краснодар	1	Мосиенко Дарья	призер
2.	Краевое интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	г. Краснодар	1	Ковалев Владислав	призер
3.	Краевой этап чемпионата JuniorSkills-2018	г. Армавир декабрь	2	Бондаренко Александр Невров Роман	Победитель победит

					ель
4.	Краевой этап конкурса чтецов «Живая классика»	г. Краснодар апрель	1	Габрильян Юлия	участник

**Информация
об участии учащихся
в зональных интеллектуальных конкурсах
в 2017 -2018 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги	Примечание
1.	Зональный этап НПК «Эврика»	г. Приморско-Ахтарск	1	Мосиенко Дарья	победитель	

**Информация
об участии учащихся
в муниципальных интеллектуальных конкурсах
в 2017 -2018 учебном году**

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги
1.	РНПК «Эврика»	Ст. Калининская	8	Бакаева Дарья Дмитриевна	призер

		апрель		Дорошенко София Юрьевна	призер
				Кудинов Даниил Сергеевич	призер
				Овчинников Никита Андреевич	победитель призер
				Кирилин Артем	призер призер
				Дымочек Анастасия	призер
				Грицай Алина	
				Суржанский Владислав	
2.	Конкурс по робототехнике «Робоумка 2017»	Ст. Калининская декабрь	4	Перевозкин Дмитрий Чубаров Илья Алиев Магмед Воронович Никита	Победители в номинации «За интерес к науке»
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Ст. Калининская март	1	Габрильян Юлия	победитель
4.	Что? Где ? Когда?	Ст.Калининская февраль	Команда 6 человек	Караева Валерия Кольцова Ангелина Карпова	победители

				Виктория Волкова Анастасия Шутило Анастасия Корчагина Ангелина	
5.	Викторина по ВОВ	Ст. Калнинская апрель	Коман да 5 челове к	Кольцова Ангелина Карпова Виктория Корчагина Ангелина Кононенко Данил Саргсян Сирак	победи тели

5.Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

17 выпускников 11 класса

7- поступили в Вузы

4– Ссузы

4- служат в армии

23 выпускника 9 классов

9 человек продолжили обучение в 10 классе

12 – поступили в ССузы

2 – обучались по адаптированной программе

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школу приняты локальные акты, регламентирующие процедуру оценивания качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ 286/1 от 31.08 . 2017г.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов**
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)**
- качество условий реализации образовательных программ.**

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО. Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской. Накопительный характер

оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ-СОШ № 6 ст.Старовеличковской.

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и подбирается методическим объединением классных руководителей и педагогом психологом для каждого класса в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных, РДР, КДР, ВПР и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением, подбирается учителями-предметниками. Результаты оценки проектно-исследовательской работы переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно-исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 8 и 10 классов (тематика работы соответствует выбранному направлению специализации), для обучающихся прочих классов участие в проектно-исследовательской работе является добровольным. Дополнительным

источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ

Выявленный показатель качества образования;

Критерии и показатели качества общего образования

	Критерии	Показатели	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов					
1	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3		
2	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3		
3	Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших	3 б. – 100 %	3		

	итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%			
4	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3		
5	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1		
6	Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0		
7	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2		
8	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1		
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)					
9	Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2		
10	Наличие в учебном плане учебных курсов,	2 б. – да	2		

	обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	1 б. - частично 0 б. – нет			
11	Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1		
12	Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1		
13	Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2		
14	Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2		
15	Организация внеурочной	2 б. – реализуется по 5	2		

	деятельности	направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям			
16	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2		
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)					
17	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1		
18	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2		
19	Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0		
20	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2		
21	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.	3		

		0 б. - отсутствие объединений			
22	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1		
23	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	2		
24	Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2		
25	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1		
26	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в	2 б. - более 2 %	1		

	общем бюджете организации	1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств			
27	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2		
Удовлетворённость обучающихся и родителей					
28	Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3		

Итого: 50 баллов из 58 (86%)

результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. 87

7. Кадровая укомплектованность

Кадровая укомплектованность: МБОУ-№СОШ №6 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 21 педагог, 4- высшей квалификации, 3 – первой категории

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБОУ-0СОШ №6

Общее число педагогических	Из них имеют первую квалификаци	Из них имеют высшую квалификацион	Из них имеют соответствие занимаемой	Из них молодые педагоги (до	Всего педагогов, имеющих

работников в ОО	онную категорию		ную категорию		должности		двух лет)		х квалификационные категории	Доля (%)
	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)		
21	3	14	5	24	13	62	1	5	8	38

АНАЛИЗ деятельности школы

по повышению профессионального мастерства педагогов

ФИО	Предмет	Сроки проведения курсов	Тема курсов
В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли			
Георгияди Е.Р.	Математика	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Ерошенко И.В.	Физика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания физики в соответствии с современными стандартами образования»
Капленко В.Н.	География	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания географии в соответствии с современными стандартами образования»
Старчевая Е.А.	Математика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с современными

			стандартами образования»
Синицына В.А.	Математика	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с современными стандартами образования»
Титаренко Т.П.	Русский язык и литература	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания русского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Шагидуллина И.Р	Русский язык и литература	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания русского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Солопченко М.А.	История и обществознание	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания истории в соответствии с современными стандартами образования»
Солопченко В.В.	Физическая культура	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания физической культуры в соответствии с современными стандартами образования»
Неврова Е.В.	ОРКСЭ	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с современными стандартами образования»
Чащина А.И.	Английский язык	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания английского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Малыш Н.В	Английский язык	Апрель 2017	«Методические особенности преподавания английского языка в соответствии с современными стандартами образования»
Гейдарова Е.А.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Попова Е.М.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Удодова О.А.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»

			поколения»
Танакова Л.В.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
Улановская Ю.В.	Начальные классы	Апрель 2017	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли			
Старчевая Е.А.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Неврова Е.В.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Капленко В.Н.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»
Ерошенко Д.А.	ОВЗ	Март 2018	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО»

Участие учителей в профессиональных конкурсах

и транслирование опыта работы в 2017-2018 учебном году.

ФИО	Должность	Конкурс	Результат
Гейдарова Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Самый классный классный». Муниципальный этап	участник
Удодова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Учитель здоровья - 2018». Муниципальный этап	участник
Чащина Анастасия Ивановна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года»	Призёр
Чащина Анастасия Ивановна	Учитель английского языка	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: Возможности социальных сетей для развития творческой инициативы мотивации учащихся при обучении английскому языку.	Победитель
Старчевая Е.А.	Заместитель директора по УВР	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Адаптация учащихся с умеренной умственной отсталостью VIII вида в условиях современного общества»	Лауреат
Ерошенко И.В.	Директор, учитель физики	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках физики»	Лауреат
Ерошенко Д.А.	Учитель биологии и химии	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Развитие метапредметных компетенций учащихся посредством коллективных способов обучения на уроках химии».	Лауреат

Капленко В.Н.	Учитель географии	Конкурс педагогических разработок «Развитие личности учащегося в условиях современной России», с докладом на тему: «Проблемное обучение на уроках географии как средство развития личности».	Лауреат
---------------	-------------------	--	---------

8. Методическое обеспечение

- методическая - 953 - экз.
- медиафонд - 258

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы оборудована 2 компьютерами, с выходом в Интернет, подключенных к локальной сети, в читальном зале установлена множительная и копировальная техника (сканер, принтер, ксерокс,), на один из них установлена программа АИБС «МАРК-SOL» для работы библиотекаря, которая уже активно используется в работе, продолжается работа по созданию электронного каталога учебников, начата работа по созданию каталога художественной, что позволит в будущем автоматизировать все библиотечные процессы. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки, оформлении библиотеки при подготовке к мероприятиям и библиотечным урокам.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении:

- абонемент,
- читальный зал на 10 посадочных мест,
- хранилище фонда учебной литературы.

Большое внимание уделяется формированию фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- фонд библиотеки составляет : - 13301 экз.
- из них художественная - 4083 экз.
- методическая - 953 - экз.

- научно-популярная - 1247 экз.
- справочная литература - 679 экз.
- фонд учебников - 6068 экз.
- медиафонд - 258

Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Библиотечным обслуживанием охвачены 95% учащихся, педагогов и технического персонала школы. Библиотека активно продвигает книгу и чтение в школьный социум путем освоения новых методов в работе. В течение учебного года проводятся интересные мероприятия разнообразной тематики.

10. Материально-техническая база

Школа размещена в трёх основных и двух дополнительных зданиях; имеется отдельный спортивный зал, спортивная площадка, стадион; имеется отдельная столовая на –80 посадочных мест; в школе 18 оснащённых предметных кабинетов, все имеют мультимедийное оборудование, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски, имеется компьютерный кабинет на 10 персональных компьютеров, в школе создана локальная сеть, которая создаёт единое информационное пространство школы, имеются мастерские трудового обучения для мальчиков. Со слесарными и столярными станками. Имеется кабинет трудового обучения для девочек, имеется пришкольный участок площадью 90 кв.м .

уровень оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса - 95%

11. Выводы

Деятельность МБОУ-СОШ №6 соответствует актуальным нормативным требованиям, имеется положительная динамика по изменению показателей ВСОКО по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Проблемы в деятельности учреждения

1. не выполнено 2 пункта предписания Роспотребнадзора
2. по организации доступной среды требуется 1675000 рублей
3. необходимо оборудовать кабинет трудового обучения для девочек (кулинарию)
4. необходимо заменить асфальтовое покрытие школьного двора. Готова смета, проведена госэкспертиза, идет работа включению в краевую программу «Развитие образования»

Организационные

Активное привлечение внебюджетных средств, через участие в конкурсах на получение гранта.

Совершенствовать работу по организации питания в условиях приготовления пищи на месте

Организация профильного образования в 10-11 классах

Педагогические

Организация профильного образования в 10-11 классах

повышение имиджа ОУ

рост квалификации педагогических и управленческих кадров

сохранение контингента учащихся

усиление работы с одарёнными детьми

Повышение результативности ГИА

Социальные

Активное привлечение родителей к организации жизни школы