Калининский район станица Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 6
имени полковника ВВС РФ В.П. Чикунова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА ВВС РФ В.П. ЧИКУНОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА ВВС РФ В.П. ЧИКУНОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.42, l=ст. Старовеличковская, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА ВВС РФ В.П. ЧИКУНОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, 1.2.643.100.1=120D3130323233303393531333430, 1.2.643.100.3=120B3030373137393839393736, 1.2.643.100.4=120A3233333330373883234, 1.2.643.3.131.1.1=120C3233333330313038383363830, email=key_cb_kalina@mail.ru, givenName=Ирина Викторовна, sn=Ерошенко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА ВВС РФ В.П. ЧИКУНОВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
Дата: 2022.12.05 18:28:37 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
председатель педсовета

Ерошенко И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень образования (класс): *среднее общее образование, 10-11 класс*

Количество часов: *34*

10 класс – 34, в неделю 1 час

Учитель: *Солопченко Мария Александровна*

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и соответствует учебному плану МБОУ СОШ №6: ст. Старовеличковской.

Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель программы: формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Финансовая грамотность» изучается на ступени среднего общего образования в качестве элективного курса в 10 классе. **Сроки реализации программы** – 1 год. **Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа, при 1 часе в неделю. Темы курса сгруппированы в модули, каждый из которых включает обязательный блок теории и практическое занятие.

3.Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:
• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:
• владение умением решать практические финансовые задачи:
• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
• определение стратегических целей в области управления личными финансами;
• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
• владение коммуникативными компетенциями:
• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:
• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

4. Содержание учебного курса

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Номер темы	Название темы	Количество часов 10 класс
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4

Модуль 3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	3
	Итого	**34**

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3 часа)

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 часа)

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного

Итоговый контроль (3 часа)

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);

2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);

3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

5. Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов	УУД
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		**7**	
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	

4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;* • анализировать *с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;* • выполнять *несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
7	Как управлять деньгами с помощь банковской карты	1	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		**4**	
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и*
9	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	

			аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;* • анализировать *с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;* • выполнять *несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		**3**	
12	Что такое налоги	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; характеризовать роль государства в регулировании экономики
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		**5**	
15	Страховой рынок России: коротко о главном	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и аргументировать*
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	

			собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;* • анализировать *с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;* • выполнять *несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		**5**	
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;* • анализировать *с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
21	Пишем бизнес-план	1	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как		**3**	

распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;* • анализировать *с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		**4**	
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	

			об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и* *аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу		**1**	
32-33	Занятие – презентация учебных достижений	1	•*понимать* и правильно использовать основные экономические термины; • *распознавать* на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • *характеризовать* функции денег в экономике; • *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • *формулировать и* *аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • оценивать *тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
34	Занятие – презентация учебных достижений	1	
Итого		**34**	

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

11. www.nlu.ru
12. www.banki.ru
13. www.banki.ru
14. www.nalog.ru
15. www.prostrahovanie.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №6
от 30.08.2021 года № 1
_____ /Титаренко Т.П./ .

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директор по УВР
_____ /Полторацкая М.Г./
30 августа 2021 г.