

Краснодарский край Калининский район станица
Старовеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №6 имени полковника ВВС
РФ Чикунова В,П станицы Старовеличковской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от ____ 2021 г протокол № ____
Председатель _____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Уровень образования (класс): 10-11 класс среднее
общее образование, базовый уровень.

Количество часов: *в 10 классе 35ч. (1 час в неделю),
в 11 классе 34ч. (1 час в неделю)*

Учитель Ерошенко Дмитрий Алексеевич

Программа разработана на основе:
программы среднего общего образования, И.Б.
Агафонова, В.И. Сивоглазов, 2010г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Заявленное в программе разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы, профиля класса и резерв времени. Работы, отмеченные знаком *, обязательны для выполнения.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы. К каждой теме приведены основные понятия и перечень демонстраций, допускающих использование различных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения и его материальной базы.

Программа составлена на основе:

1. Письма МОН и МП КК №47 - 01-13-114546/211 от 13/01/2021 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования, естественно-научной и технологической направленности.

Общая характеристика курса биология 10-11 класс, базовый уровень

Изучение курса «Биология» в 10—11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование — эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Место курса биология 10-11 класс, базовый уровень в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). При двухгодичном курсе биологии рекомендуется в 10

классе изучить разделы «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», а в 11 классе — «Вид», «Экосистемы».

Программой предусмотрен резерв свободного учебного времени (8 часов), который может быть использован для проведения контрольно-обобщающих уроков или организации экскурсий.

Основные направления воспитательной деятельности:

Сформированность у учащихся базовых качеств личности по направлениям:

1. Патриотического воспитания - ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения _____ (указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной _____ (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей - представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физического воспитания и формирования культуры здоров'я - осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного

поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Содержание курса биология 10 – 11класса, базовый уровень

Содержание курса биологии в 10-11 классе базового уровня полностью соответствует авторской программе.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	оборудование	Основные направления воспитательной деятельности
	10класс			1,2,3,4,5,6,7,8
1	1.Химический состав клетки	6		1,2,3,4,5,6,7,8
2	2. Структура и функции клетки л/р1 Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Эндоплазматическая мембрана. Лизосомы. л/р 2 цитоплазма. Митохондрии, пластиды, органоиды движения, ядро	3		1,2,3,4,5,6,7,8
3	3. Обеспечение клеток энергией	3		1,2,3,4,5,6,7,8
4	4. Наследственная информация и реализация ее в клетке	5		1,2,3,4,5,6,7,8
5	5. Размножение и развитие организмов	4		1,2,3,4,5,6,7,8
6	7. Основные закономерности явлений наследственности	6		1,2,3,4,5,6,7,8
7	8. Закономерности изменчивости л/р 3 виды изменчивости	4		1,2,3,4,5,6,7,8
8	9. Генетика и селекция	4		1,2,3,4,5,6,7,8
	Всего	35		
	11класс			1,2,3,4,5,6,,8

1	Развитие эволюционных идей л/р 1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	4		1,2,3,4,5,6,7,8
2	Механизмы эволюционного процесса л/р 2 выявление изменчивости у особей одного вида л/р 3 выявление приспособлений к среде обитания	7		1,2,3,4,5,6,7,8
3	Возникновение жизни на Земле	1		1,2,3,4,5,6,7,8
4	Развитие жизни на Земле	4		1,2,3,4,5,6,7,8
5	Происхождение человека	5		1,2,3,4,5,6,7,8
6	Экосистемы л/р 4 составление цепей питания л/р 5 сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности л/р 6 Решение экологических задач	8		1,2,3,4,5,6,7,8
7	Биосфера	3		1,2,3,4,5,6,7,8
8	Влияние деятельности человека на биосферу л/р 7 анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде	2		1,2,3,4,5,6,7,8
	Всего	34		

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд

- Учебник Федерального перечня, в которых реализована данная программа.

Общая биология, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, 2010г.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Оснащение должно соответствовать Перечню оборудования кабинета биологии, включать различные типы средств обучения. Значительную роль играют учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе комплект натуральных объектов, модели, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, демонстрационные таблицы, экскурсионное оборудование.

Лабораторный инструментарий необходим как для урочных занятий, так и для проведения наблюдений и исследований в природе, постановки и выполнения опытов, в целом для реализации научных методов изучения живых организмов.

Натуральные объекты используются как при изучении нового материала, так и при проведении исследовательских работ, подготовке проектов, обобщении и систематизации, построении выводов с учётом выполненных наблюдений. Живые объекты следует содержать в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности.

Учебные модели служат для демонстрации структуры и взаимосвязей различных биологических систем и для реализации моделирования как процесса изучения и познания, развивающего активность и творческие способности обучающихся.

В комплект **технических и информационно-коммуникативных средств обучения** входят: аппаратура для записей и воспроизведения аудио- и видеоинформации, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, коллекция медиаресурсов, электронные приложения к учебникам, обучающие программы, выход в Интернет.

Использование экранно-звуковых и электронных средств обучения позволяет активизировать деятельность обучающихся, получать более высокие качественные результаты обучения; формировать ИКТ-компетентность, способствующую успешности в учебной деятельности: при подготовке к ЕГЭ обеспечивать самостоятельность в овладении содержанием курса биологии, формировании универсальных учебных действий, построении индивидуальной образовательной программы.

Комплекты печатных демонстрационных пособий

(таблицы, транспаранты, портреты выдающихся учёных-биологов) по всем разделам школьной биологии находят широкое применение в обучении биологии.

Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ может быть использована как учителем, так и обучающимися в ходе самостоятельной подготовки к итоговой проверке и самопроверке знаний по изученному курсу.

Использование наглядных учебных пособий, технических средств осуществляется комплексно, что позволяет реализовать общедидактические принципы наглядности и доступности, достигать поставленных целей и задач, планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Перечень оснащения кабинета биологии

Натуральные объекты

Гербарии

Растительные сообщества

Коллекции

Палеонтологическая

Комплекты микропрепаратов

Общая биология

Объёмные модели

ДНК

Магнитные модели-аппликации

Классификация растений и животных

Наборы муляжей

Плоды, овощи

Приборы

Раздаточные

Лупа ручная

Микроскоп

Посуда и принадлежности для опытов

Демонстрационные

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Лабораторные

Набор препаровальных инструментов

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии

Спиртовка лабораторная литая

Печатные пособия

Демонстрационные

Комплект таблиц «Общая биология»

Портреты биологов

Дидактические материалы

Раздел «Общие биологические закономерности»

Экранно-звуковые средства обучения

Мультимедийные средства обучения

Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Общая биология»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественных наук МБОУ – СОШ№6

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / _____ /

_____ 2021г.